# HTS101 - Handicap : concepts fondamentaux et panorama sur les déficiences

## Présentation

### Prérequis

Personnels des établissements médico-sociaux, de la Fonction Publique, des grandes administrations, des associations, de l'institution scolaire dans son ensemble ; responsables des services de formation et des missions d'insertion des travailleurs handicapés des grandes entreprises ; médecins (notamment du travail) ; ergonomes ; psychologues ; kinésithérapeutes ; infirmiers ; tous les acteurs de l'insertion professionnelles des personnes handicapées, au plan local et national et toutes les personnes qui, à titre individuel, interagissent avec des personnes handicapées, ou qui sont elles-mêmes en situation de handicap, et souhaitent mieux connaître ce domaine.
Niveau Bac

### Objectifs pédagogiques

- Porter à la connaissance des élèves les définitions du handicap, leurs évolutions et leurs conséquences
- Leur permettre une mise en perspective socio-historique
- Leur permettre d'identifier les principaux acteurs de la reconnaissance du handicap et de l'insertion professionnelle, de repérer leurs spécificités et l'articulation de leurs compétences
- Donner aux élèves des notions d'épidémiologie, de génétique, et des notions médico-physiques sur l'ensemble des déficiences auxquelles ils pourront être confrontés dans leur vie professionnelle.
- Leur faire prendre conscience de la complexité et de la relativité d'une classification des déficiences, à partir de l'exemple de la Classification Internationale du Fonctionnement, du Handicap, et de la Santé (OMS).

### Compétences

- Identifier les concepts autour desquels s'articule l'accompagnement des publics handicapés
- Maîtriser les dispositifs législatifs en vigueur et être capable de l'inscrire dans les évolutions actuelles
- Connaître au plan théorique et dans la réalité du vécu les grandes déficiences invalidantes (motrice, sensorielle, mentale...)
- Etre capable d'analyser les besoins propres à chaque type de handicap.

## Programme

### Contenu

- La complexité du champ du handicap
- Approche socio-historique de l'infirmité et du handicap
- Ethique et déontologie
- Les classifications du handicap
- La reconnaissance du handicap
- Handicap et emploi : généralités & pratiques
- La formation des personnes en situation de handicap
- Panorama sur les déficiences : outre des notions d'épidémiologie et de génétique, seront traités les problèmes des fonctions organiques et des systèmes anatomiques suivant la classification de la CIF

### Modalités de validation

- Contrôle continu

### Description des modalités de validation

Validation par les enseignants du site local. Paris : travail en groupe avec présentation écrite ou orale d'une situation de handicap.

Mis à jour le 09-04-2024

**Code : HTS101**

Unité d'enseignement de type cours

4 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **40 heures**

**Responsabilité nationale :**
EPN12 - Santé solidarité / Isabelle BARBET

**Contact national :**

EPN 12 - Handicap, travail et société- LP

2 rue conté
75003 paris

Isabelle Barbet
licence.handicapparis@lecnam.net

# Bibliographie


| Titre | Auteur(s) |
| --- | --- |
| Corps infirmes et sociétés : Essais d'anthropologie historique | Stiker |
| Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé | OMS |
| Classification internationale des handicaps | CTNERHI - INSERM |
| loi n°2005-102 | Journal Officiel |
| loi n°75-534 | Journal Officiel |
| Convention relative aux droits des personnes handicapées | ONU |
| Entrerpise et handicap | Sylvie Liberti,Valérie Tran |
| Handicap et accompagnement | Stiker, Puig, Huet |