HTS102 - Neurosciences appliquées au handicap

Mis à jour le 17-02-2025

Code : HTS102

Unité d'enseignement de type mixte

4 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **40 heures**

Responsabilité nationale :
EPN12 - Santé solidarité / Isabelle BARBET

Contact national :

EPN 12 - Handicap, travail et société

2 rue Conté
75003 Paris
01 58 80 87 12, 01 58 80 83 63
Selma Niel et Estelle Chauvet
ccparis.handicap@lecnam.net

Présentation

Prérequis

Concerne notamment les personnels : des établissements médico-éducatifs, de la Fonction Publique, des grandes administrations, des associations, de l'institution scolaire dans son ensemble ; les responsables des services de formation et des missions d'insertion des travailleurs handicapés des grandes entreprises, les médecins (notamment du travail), tous les acteurs de l'insertion professionnelle des personnes handicapées, au plan local et national...
En outre, cette U. E. peut s'adresser aux personnes qui, à titre individuel, interagissent avec des personnes handicapées, ou qui sont elles-mêmes en situation de handicap, et souhaitent mieux connaître ce domaine.
Niveau Bac

Objectifs pédagogiques

Le handicap, qu'il soit visible ou invisible, interfère de manière profonde avec le fonctionnement psychique de l'individu. Permettre aux auditeurs de connaître les aspects psychologiques du handicap dans un sens large, qui comprend les aspects affectifs et sociaux, mais aussi cognitifs et cérébraux revêt donc une importance capitale pour les acteurs sociaux qui sont appelés à prendre des décisions administratives, juridiques, éducatives ou thérapeutiques dans le domaine du handicap. Les découvertes, récentes et nombreuses, des neurosciences cognitives apportent des connaissances inédites sur le fonctionnement cérébral des personnes handicapées. Ces connaissances s'avèrent indispensables pour développer des environnements inclusifs et des solutions de compensation individualisées.

Compétences

Savoir analyser les situations et les modalités d'accompagnement des personnes handicapées

Identifier les modalités pour développer des environnements inclusifs et des solutions de compensation individualisées

Programme

Contenu

- Recherches en sciences cognitives et handicap
- Concepts des neurosciences cognitives et apports des techniques d'imagerie cérébrale
- Le handicap sensoriel : sensation, perception et cognition
- Les troubles du développement intellectuel
- La mémoire et troubles de la mémoire
- Les apprentissages et les troubles du neurodéveloppement
- La discrimination et la menace du stéréotype
- Neurosciences et psychopathologie

Modalités de validation

- Examen final

Description des modalités de validation

Devoir national sur table.

Bibliographie

Titre	Auteur(s)
Apport des neurosciences à la psychiatrie clinique	Florence Thibaut
La déficience intellectuelle face aux progrès des neurosciences	Roland Broca

Identité et cognition	Samuel-Lajeunesse, Mirabel-Sarron, Vera et al.
Le libre arbitre et la science du cerveau	Michael Gazzaniga
Handicaps et développement psychologique de l'enfant	Guidetti, Tourrette
Manuel de psychologie des handicaps	Rondal, Comblain
Réussir ou échouer à l'école, une question de contexte?	Monteil & Huguet
Le code de la conscience	Dehaene