HTS106 - Spécificité du handicap chez les enfants et les personnes âgées

Mis à jour le 17-02-2025

Code : HTS106

Unité d'enseignement de type cours

2 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **22 heures**

Responsabilité nationale : EPN12 - Santé solidarité / Isabelle BARBET

Contact national :

EPN 12 - Handicap, travail et société

2 rue Conté
75003 Paris
01 58 80 87 12, 01 58 80 83 63
Selma Niel et Estelle Chauvet
ccparis.handicap@lecnam.net

Présentation

Prérequis

- Niveau d'entrée : bac
  Néanmoins, si l'expérience professionnelle le justifie, il existe une possibilité de dérogation.

Objectifs pédagogiques

- Faire un état des lieux, politique et législatif, de la périnatalité et de l'annonce du handicap.
- Favoriser la prise de conscience des aspects psychologiques et éthiques au moment de l'annonce.
- Connaissance des données législatives et réglementaires en matière d'inclusion scolaire.
- Faire un état des lieux des politiques sociales et de la législation concernant les personnes handicapées âgées et les personnes en situation de handicap lié à l'âge.

Compétences

Acquérir les compétences nécessaires pour : accueillir des personnes en situation de handicap, élaborer un projet pour leur insertion sociale (professionnelle, scolaire, culturelle, ou autre), les aider dans leurs démarches administratives, trouver des solutions aux questions multiples posées par le handicap, soutenir les familles...
• Être apte à se positionner face à des parents ayant vécu l'annonce du handicap de leur enfant ; pouvoir soutenir les professionnels.
• Pouvoir accompagner les parents dans leurs démarches au sujet de l'intégration scolaire de leur enfant.
• Connaître les différentes aides à l'intégration/inclusion.
• Être apte à accompagner les personnes en situation de handicap et leurs familles dans leurs démarches pour l'obtention de prestations sociales, d'accompagnement.
• Soutenir les familles, et les professionnels des institutions

Programme

Contenu

• Périnatalité et handicap.
• Annonce du Handicap : prénatal, périnatal, postnatal.
• Inclusion des enfants et adolescents handicapés en milieu ordinaire : crèches, haltes-garderies, écoles maternelles, primaires, collèges, lycées.
• Dispositifs d'accompagnement et de soutien (accompagnement éducatif, soutien pédagogique, rééducation, relations entre les familles et les professionnels).
• Handicap et vieillissement : problématique sociale, quelle prévention '
• Les handicaps liés à l'âge : Parkinson, Alzheimer, DMLA, presbyacousie...
• Handicap et dépendance
• Accompagnement des personnes âgées en situation de handicap : évaluation, établissements et services sanitaires et médicosociaux.

Modalités de validation

- Examen final

Bibliographie

Titre	Auteur(s)
Déficiences ou handicaps d'origine périnatale : dépistage	INSERM, Paris (2004)
Aux frontières du handicap et de la dépendance	Baudot (2012)

Vieillissement des personnes handicapées mentales	Gérard Zibri (2012)
« Qu’avez-vous dit à mes parents ? » ou l’expérience d’un CAMSP à l’intersection de trois départements de l’Est de la France	Béatrice Grimon, Anne Sapia et Bruno Ubbiali (2021)