

# PRS202 - La fabrique des scénarios

## Présentation

### Prérequis

Avoir des connaissances générales de niveau Bac+4 et/ou avoir une expérience professionnelle équivalente. L'enseignement s'adresse aux personnes destinées à des responsabilités, ou d'ores et déjà en fonction et souhaitant se mettre à niveau ou approfondir leurs connaissances dans le domaine de la construction de scénarios de prospective. La formation n'est pas soumise à agrément.

### Objectifs pédagogiques

S'initier à la construction de scénarios de prospective.

### Compétences

Comprendre les principes, les intérêts et les limites des scénarios de prospective. Etre capable de mobiliser les outils adéquats pour leur construction et de les utiliser correctement dans les démarches de prospective.

## Programme

### Contenu

Ce cours présente en détail les principes et les méthodes de construction de scénarios de prospective, ainsi que leur place et leur rôle dans les projets (transformation, élaboration de stratégie, mobilisation d'équipes, exploration de l'avenir, etc.) des organisations publiques ou privées.

### Modalités de validation

- Projet(s)

### Description des modalités de validation

Réalisation d'un jeu de scénarios de prospective.

### Bibliographie

Titre	Auteur(s)
La Prospective stratégique en action, Odile Jacob, 2014	Philippe Durance (dir.)
La prospective stratégique pour les entreprises et les territoires, Dunod, 2011 (2ème édition, augmentée)	Michel Godet, Philippe Durance
Le long terme comme horizon. Système d'anticipation et métamorphose des organisations, Odile Jacob, 2017	Philippe Durance, Régine Monti
Scenario building: Uses and abuses, Technological Forecasting and Social Change, 77, 2010, pp. 1488-1492	Philippe Durance, Michel Godet

🌟 Valide le 16-02-2019

**Code : PRS202**

4 crédits

**Responsabilité nationale :**  
EPN16 - Innovation / Philippe DURANCE

**Contact national :**

EPN16 - Innovation

31.2, 2 rue Conté

75003 Paris

01 58 80 87 57

Stessy Lemasson

[stessy.lemasson@lecnam.net](mailto:stessy.lemasson@lecnam.net)