

PRS211 - Méthodes prospectives et compétences pour le développement durable

🌟 Valide le 26-06-2019

Code : PRS211

Présentation

Prérequis

Bac+ 4, ou expérience professionnelle équivalente.

Ce cours s'adresse principalement aux personnes concernées dans leurs métiers et organisations par les problématiques du développement durable, et par la nécessité d'en anticiper les évolutions et les enjeux et de maîtriser les méthodes et les compétences de la prospective appliquées au champ du développement durable

Il correspond ainsi en priorité aux besoins des responsables de développement durable et de prospective à différents niveaux dans les entreprises. Il s'adresse également aux autres cadres, ainsi qu'aux acteurs territoriaux publics ou privés de toutes natures, aux représentants d'associations, ...

6 crédits

Responsabilité nationale :

EPN16 - Innovation / Philippe DURANCE

Contact national :

EPN16 - Innovation

2 rue Conté

75003 PARIS 03

01 58 80 87 57

Cindy Roche

cindy.roche@lecnam.net

Objectifs pédagogiques

Ce cours a pour objectif :

- de former sur les méthodes et les travaux de prospective utiles pour les démarches et réflexions dans le champ du développement durable (informations prospective, scénarios, explorations des incertitudes, ...) afin que les participants puissent analyser les 'grandes histoires du futur' dans le champ du développement durable et les utiliser de façon pertinente et efficiente.
- de présenter les grands champs d'application de la prospective au développement durable pour les organisations et les territoires (mobilité, climat, compétences,...) dans leur composante concrète au travers de cas pratique et de retours d'expériences
- de mettre en pratique les compétences communes au développement durable et à la prospective, en particulier la veille prospective et les méthodes participatives.

Compétences

Ce cours vise à acquérir une connaissance et une capacité d'analyse des grandes histoires du futur dans le champ du développement durable ; être en capacité de les sélectionner et les utiliser dans son champ professionnel en les articulant en particulier avec les enjeux et champs d'actions présents impactés ; de développer ses compétences dans le champ de la systémique, de la complexité, et de l'incertitude ; d'acquérir des compétences en matière de veille prospective et de production de réflexion collective et participative.

Programme

Contenu

- Les relations entre prospective et développement durable,
- Les grands scénarios du développement durable (transition énergétique, biodiversité, modes de vie ...),
- La déclinaison des enjeux du développement durable du plus global au plus local au travers des réflexions et démarches de prospective récentes au sein des territoires, des organisations en réseau, des branches, des entreprises... ;
- L'intérêt de la prospective pour articuler anticipation et action pour les thématiques d'avenir à ces différentes échelles (le climat, l'énergie, la mobilité, les compétences,...)
- La pratique d'approches communes au développement durable et à la prospective (système, décision en avenir incertain, veille prospective, co-construction participative, ...).

Modalités de validation

- Contrôle continu
- Projet(s)

Description des modalités de validation

CONTROLE CONTINU ET EXAMEN FINAL

Bibliographie

Titre	Auteur(s)
La prospective stratégique pour les entreprises et les territoires, Dunod, 2011 (2ème édition, augmentée)	Michel Godet, Philippe Durance
La prospective stratégique en action, Odile Jacob, 2014	Philippe Durance
Le long terme comme horizon	Philippe Durance et Régine Monti