PRS211 - Méthodes prospectives et compétences pour la transition et le développement durable

Mis à jour le 25-03-2026

Code : PRS211

Unité d'enseignement de type cours

6 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **50 heures**

Responsabilité nationale : EPN16 - Innovation / Philippe DURANCE

Contact national :

EPN16 Innovation - Prospective

2 rue Conté
37.2.56
75003 Paris

Salima Chaïbi
prospective@cnam.fr

Présentation

Prérequis

Bac+ 4, ou expérience professionnelle équivalente.
Ce cours s'adresse principalement aux personnes concernées dans leurs métiers et leurs organisations par les problématiques de la transition écologique et environnementale, et par la nécessité d'en anticiper les évolutions et les enjeux et de maitriser les méthodes et les compétences de la prospective appliquées au champ du développement durable
Il correspond ainsi en priorité aux besoins des responsables engagés dans les questions de transition (climat, énergie, secteurs d'activité...) de développement durable et de prospective à différents niveaux dans les entreprises. Il s'adresse également aux autres cadres, ainsi qu'aux acteurs territoriaux publics ou privés de toutes natures, aux représentants d'associations, ...

Objectifs pédagogiques

Ce cours a pour objectif :

- de former sur les méthodes et les travaux de prospective utiles pour les démarches et réflexions en matière de transition dans le champ du développement durable (informations prospective, scénarios, explorations des incertitudes, controverses, veille,...) afin que les participants puissent analyser les 'grandes histoires du futur' dans le champ du développement durable et les utiliser de façon pertinente et efficiente.
- de présenter les grands champs d'application de la prospective aux questions de transition en matière de développement durable pour les organisations (énergie, climat, habitat,..) au travers des travaux de prospective
- de mettre en pratique les compétences communes au développement durable et à la prospective, en particulier la systémique, le temps long, l'incertitude, etc.

Compétences

Ce cours vise à acquérir une connaissance et une capacité d'analyse des grandes histoires du futur dans le champ de la transition, du développement durable ; être en capacité de les sélectionner et les utiliser dans son champ professionnel en les articulant en particulier avec les enjeux et champs d'actions impactés ; de développer ses compétences dans le champ de la systémique, de la complexité, et de l'incertitude ; d'acquérir des compétences en matière de veille prospective.

Programme

Contenu

- La prospective et son rôle central dans les transitions écologiques
- Les relations entre prospective et développement durable et transition,
- Les méthodes de prospective et leurs applications dans le contexte du développement durable et de la transition : information prospective la comprendre, l'analyser ; scénarios, les méthodes et évaluation de la qualité des scénarios ; les mobiliser les travaux existants et les articuler à l'action ;
- La pratique d'approches communes au développement durable, à la question des transitions et à la prospective (systémique, décision en avenir incertain, veille prospective, controverses, co-construction participative, ...).
- Une veille sur l'actualité prospective du développement durable et de la transition

Modalités de validation

- Contrôle continu
- Examen final

Description des modalités de validation

EXAMEN FINAL QCM

Bibliographie

Titre	Auteur(s)
La prospective stratégique en action, Odile Jacob, 2014	Philippe Durance
Le long terme comme horizon	Philippe Durance et Régine Monti