PRT100 - Théorie de l'orientation et du conseil

Mis à jour le 20-01-2026

Code : PRT100

Unité d'enseignement de type cours

6 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **50 heures**

Responsabilité nationale : EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Emmanuelle VIGNOLI

Contact national :

Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

41, rue Gay-Lussac
75005 Paris
01 44 10 79 28
Virginie Legourd
par_masters.inetop@lecnam.net

Présentation

Prérequis

Avoir validé une licence de psychologie. Élèves admis en Master 1ère année de Psychologie de l'Orientation & du Travail

Objectifs pédagogiques

Que le futur professionnel du conseil en orientation se forme un premier répertoire de savoirs fondamentaux dans les domaines de la psychologie de l'orientation, du développement et de l'éducation pour conduire des interventions rigoureuses d'accompagnement des publics dont il aura la charge.

Compétences

- Analyser et comprendre les situations impliquant un accompagnement à l'orientation
- Identifier les modèles théoriques qui peuvent être mobilisés en vue de la mise en œuvre d'actions de conseil en orientation

Programme

Contenu

Connaissances des théories, modèles et concepts utilisés dans le champ de l'orientation et de l'éducation contribuant à étayer les pratiques de conseil. Perspectives historiques et enjeux de l'orientation. Des problèmes sociétaux d'orientation à la construction de questions scientifiques de recherche sur les facteurs et processus de l'orientation. Les enseignements mettent en particulier l'accent sur les déterminants psychologiques et psychosociaux de l'orientation tout au long de la vie à travers différentes approches et modèles théoriques, comme par exemple, l'approche dispositionnelle et interactionniste, la théorie sociale cognitive et ses applications à l'orientation, les modèles ériksonniens et néo-ériksonniens de la formation identitaires (Erikson, Marcia, Grotevant…), la théorie de l'attachement et ses implication dans les processus de choix vocationnel, l'adaptation aux transitions, les modèles explicatifs du rôle de la motivation dans l'orientation…

Modalités de validation

- Examen final

Description des modalités de validation

Examen sur table

Condition d'obtention de l'UE: obtenir une note supérieure ou égale à la moyenne

Bibliographie

Titre	Auteur(s)
Psychologie de l'orientation	Guichard, J. & Huteau, M.
Orientation et insertion professionnelle: : 75 concepts clés.	Guichard, J. & Huteau, M.