

PRT111 - Méthodologie de la recherche en orientation

Présentation

Prérequis

Avoir validé une licence de psychologie. Élèves admis en Master 1ère année de Psychologie de l'Orientation & du Travail

Objectifs pédagogiques

Acquérir et mettre en pratique les connaissances de base nécessaire à la réalisation et à la rédaction d'un compte-rendu de recherche scientifique. Cet enseignement vise à mieux comprendre et maîtriser la construction des théories et faits scientifiques dans le domaine de l'orientation et s'adresse pédagogiquement autant aux futurs professionnels, aux étudiants, qu'à toute personne désireuse de s'informer et s'initier aux questions de méthodes et de recherche en orientation.

Compétences

Comprendre, développer et maîtriser les outils conceptuels, méthodologiques, et informatiques propres à l'élaboration d'une recherche.

Programme

Contenu

Présentation des grandes étapes de la réalisation d'une recherche en psychologie de l'orientation : élaboration du cadre théorique et de la problématique ; hypothèse (Définition, formulation et réfutabilité) ; la mesure des faits : opérationnalisation des hypothèses, caractère public de la recherche, les méthodes d'échantillonnages (choix de la population, construction d'un échantillon, biais...), instruments de mesure (adaptation, construction, validation, type de questions et formulation, biais et styles de réponse, choix des échelles de réponse...), analyses quantitative et qualitative, saisie et traitement des données sur ordinateur après rappel conceptuel des notions statistiques et méthodologiques, présentation et interprétation des résultats dans un compte-rendu de recherche.

Modalités de validation

- Examen final

Description des modalités de validation

Examen sur table

Condition d'obtention de l'UE: obtenir une note supérieure ou égale à la moyenne

Bibliographie

Titre	Auteur(s)
Lanalyse de contenu. Paris : PUF.	Bardin, L. (2013).
Les techniques denquêtes. Méthode et exercices corrigés. Armand Colin	Berthier, N. (2000).
Les enquêtes sociologiques. Paris : Armand Colin.	Ghiglione, R. & Matalon, B. (1998).
Introduction à la recherche en psychologie. Paris : Nathan Université.	Reuchlin, M. (1992).

Mis à jour le 13-02-2025



Code : PRT111

Unité d'enseignement de type cours

6 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **50 heures**

Responsabilité nationale :

EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Emmanuelle VIGNOLI

Contact national :

Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

41, rue Gay-Lussac

75005 Paris

01 44 10 79 28

Virginie Legourd

par_masters.inetop@lecnam.net

Méthodes quantitatives, qualitatives et mixtes. Presses de l'Université du Québec. Corbière, M. & Larivière, N. (2014).