

## PRT227 - Coaching : approches comparées

### Présentation

### Objectifs pédagogiques

Cet enseignement ne forme pas au coaching. Il vise une compréhension de ce qu'est le coaching dans ses différents courants, modèles et objectifs et à fournir les clés d'analyse des pratiques.

### Compétences

- Acquérir les connaissances relatives à la définition du coaching, à l'histoire de son émergence et de son déploiement, aux différents courants et modèles existants et domaines où il est mis en oeuvre.
- Comprendre les principes fondateurs de la pratique et de la posture du coaching
- Etre capable de mener une analyse critique d'un dispositif ou d'une pratique d'accompagnement individuel permettant aux personnes d'atteindre leurs objectifs.

### Programme

#### Contenu

- Origine et définition du coaching
- Les différents domaines d'application du coaching
- Les écoles et modèles du coaching
- les principes fondateurs de la pratique et de la posture du coach, aspects méthodologiques et déontologiques. Comparaison avec les pratiques des psychologues
- Témoignage de coachs professionnels
- Création d'une grille d'analyse des pratiques de coaching

#### Modalités de validation

- Projet(s)

#### Description des modalités de validation

Dossier reposant sur l'analyse d'une pratique de coaching

Mis à jour le 09-04-2019



**Code : PRT227**

Unité d'enseignement de type cours

2 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **22 heures**

**Responsabilité nationale :**  
EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Even LOARER

**Contact national :**

EPN13 - Travail

41 rue gay Lussac  
75005 Paris

[masters.sceducation@cnam.fr](mailto:masters.sceducation@cnam.fr)