PRT247 - Counseling individuel et collectif

Mis à jour le 18-02-2025

Code : PRT247

Unité d'enseignement de type mixte

10 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **75 heures**

Responsabilité nationale : EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Manon POULIOT

Contact national :

EPN13 - INETOP

41 rue Gay Lussac
75005 Paris
01 44 10 78 39

par_inetop-contact@lecnam.net

Présentation

Objectifs pédagogiques

Se former aux exigences des interventions de conseil par l'acquisition de connaissances fondamentales en psychologie du counseling et en psychologie des groupes relatives aux processus de changement et à leur efficacité et par l'expérimentation de pratiques d'intervention individuelles et de groupe.

Développer une réflexivité professionnelle et acquérir les repères nécessaires à une auto-supervision de sa pratique.

Se former aux compétences relationnelles et les intégrer à l'apprentissage d'une démarche d'entretien d'aide et de conseil et de repères pour l'animation de groupes.

Compétences

- Être en mesure d'intégrer des savoirs liés à la psychologie du counseling et nécessaires à la pratique et à la compréhension des processus de l'entretien de conseil et des pratiques collectives.
- Développer des qualités de relation à l'autre et à un groupe et une sensibilité à différents registres de l'expérience et de la situation : émotionnel, cognitif et comportemental
- Acquérir progressivement différents gestes techniques et pratiques et une mobilisation flexible de ces gestes
- Être capable de réguler ses fonctionnements en interaction avec une personne ou un groupe.
- Veiller à la supervision de sa pratique et à l'accroissement de ses capacités d'auto-supervision.

Programme

Contenu

Psychologie du counseling individuel et collectif
Processus - Les sources de changement : chez les consultant.e.s, les attentes, la spécificité des approches, les facteurs communs à toutes les approches. L'importance de la relation en entretien de conseil et dans l'animation des groupes.
L'alliance de travail. Les liens entre alliance de travail, relation réelle et relations transférentielle et contre-transférentielle dans l'entretien de conseil et dans des situations de groupe.

Counseling individuel
Éléments de structuration d'un entretien de conseil.
Développement d'habiletés de communication relatives à la situation et à la conduite de l'entretien de conseil - questions ouvertes, reflets de pensées et de sentiments, silences, résumés, liens, etc.
Prise de conscience des aspects relationnels et des processus de l'intersubjectivité dans l'entretien — impact des interventions sur l'élaboration et la parole de la personne, accueil et régulation des émotions, sensibilité aux fluctuations de la relation en entretien, discernement des facteurs qui contribuent à la qualité de la relation de conseil, développement de ses capacités d'observation des phénomènes propres à la situation d'entretien.
Autosupervision : implication personnelle et développement de la réflexivité de l'intervenant-e dans l'entretien — repérage de ses ressources personnelles et de ses difficultés pour la pratique de l'entretien de conseil, identification de son style propre d'intervention, appréhension des enjeux de l'entretien pour soi et de leurs conséquences sur la manière de le conduire, résonance et devenir du discours intérieur et des hypothèses.
Cette formation alterne des exposés, des ateliers d'entraînement, des mises en situation, des temps de supervision et un apprentissage progressif de l'auto-supervision.

Counseling collectif

Présentation des principaux phénomènes à l'oeuvre dans les groupes.

Développement de ses capacités d'observation et de compréhension de différentes dimensions du groupe restreint.

Sensibilisation à sa propre manière de communiquer, de participer et de se positionner dans un groupe.

Apprentissage de l'animation de groupe.

Modalités de validation

- Contrôle continu

Description des modalités de validation

Validation du module par l'élaboration d'un dossier d'analyse réflexive de sa pratique.

Bibliographie

Titre	Auteur(s)
Handbook of counseling psychology, Part III, Counseling and supervision (pp. 233-354). New York: John Wiley & Sons (4th ed.).	Brown, S. D., & Lent R. W. (Eds.) (2008).
Communication dans la relation d'aide (2nd ed.). Laval, Québec : Beauchemin.	Egan, G. (2006).
L'alliance de travail en psychothérapie, counseling et counseling de carrière. In I. Olry-Louis, V. Guillon, & E. Loarer (Eds.), Psychologie du conseil en orientation. Bruxelles : De Boeck.	Guillon, V. (2013)
Qui sont les psychothérapeutes efficaces ? Implications pour la formation en psychologie. Revue Québécoise de Psychologie, 25(3), 73-102. .	Lecomte, C., Savard, R., Drouin, M.S., & Guillon, V. 2004
Dynamique des communications dans les groupes, Paris, Armand Colin.	Amado, G., Guittet, A., (2003)
Comprendre et construire les groupes, Québec, Les Presses de l'Université Laval.	Leclerc, C., (1999)
Us, avatars, et métamorphoses de la dynamique des groupes, Grenoble, Presses universitaires de Grenoble, collection	De Visscher, P., (1991)
Les petits groupes, Participation et animation, Montréal, Gaëtan Morin éditeur.	Saint Arnaud, Y., (1989) 3è édition
La dynamique des groupes, Paris, Collection Formation Permanente, ESF éditeur.	Mucchielli, R., (2000) 15è édition
La dynamique des groupes restreints, Paris, PUF.	Anzieu, D., Martin, Y., (2000), 12è édition
Helping skills - Facilitating exploration, insight, and action (3rd ed.). Washington, DC: American Psychological Association.	Hill, C. E. (2009)