

PRT256 - Counseling individuel et collectif niveau 2

Présentation

Prérequis

PRT255 - counseling individuel et collectif 1

Objectifs pédagogiques

Ce module est un approfondissement des acquis de l'enseignement **PRT255 - counseling individuel et collectif 1 (prérequis obligatoire)** pour la participation au PRT256).

Il vise au développement de sa compréhension des phénomènes à l'oeuvre dans l'accompagnement des processus de changement, à la consolidation de ses repères et de ses compétences relationnelles, d'écoute et de communication dans l'entretien de conseil et l'animation de groupes et à l'accroissement de ses capacités d'autosupervision de ses pratiques.

Compétences

- Comprendre les différentes dimensions à l'oeuvre dans toute démarche d'accompagnement, qu'il soit individuel ou en situation de groupe.
- Prendre conscience de ses manières de communiquer et d'interagir lors de rencontres en face-à-face ou avec des groupes (communication verbale et non-verbale).
- Être capable d'une autosupervision de ses pratiques.
- Développer une pratique réflexive du conseil individuel et collectif.

Programme

Contenu

Se référer au contenu du PRT255

Modalités de validation

- Contrôle continu

Description des modalités de validation

Validation du module par l'élaboration d'un dossier d'analyse réflexive de sa pratique.

Bibliographie

Titre	Auteur(s)
Dynamique des communications dans les groupes, Paris, Armand Colin	Amado, G., Guittet, A., (2003)
La dynamique des groupes restreints, Paris, PUF	Anzieu, D., Martin, Y., (2000), 12 ^e édition
Us, avatars, et métamorphoses de la dynamique des groupes, Grenoble, Presses universitaires de Grenoble, collection	De Visscher, P., (1991)
Comprendre et construire les groupes, Québec, Les Presses de l'Université Laval	Leclerc, C., (1999)
Les petits groupes, Participation et animation, Montréal, Gaëtan Morin	Saint Arnaud, Y.,

Mis à jour le 27-01-2025



Code : PRT256

Unité d'enseignement de type mixte

6 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **50 heures**

Responsabilité nationale :
EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Manon POULIOT

Contact national :

Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

41, rue Gay-Lussac
75005 Paris

01 44 10 79 28

Virginie Legourd

par_masters.inetop@lecnam.net

éditeur	(1989) 3è édition
La dynamique des groupes, Paris, Collection Formation Permanente, ESF éditeur	Mucchielli, R., (2000) 15è édition
Handbook of counseling psychology, Part III, Counseling and supervision (pp. 233-354). New York: John Wiley & Sons (4th ed.)	Brown, S. D., & Lent R. W. (Eds.) (2008)
Communication dans la relation d'aide (2nd ed.). Laval, Québec : Beauchemin	Egan, G. (2006)
L'alliance de travail en psychothérapie, counseling et counseling de carrière. In I. Olry-Louis, V. Guillon, & E. Loarer (Eds.), Psychologie du conseil en orientation. Bruxelles : De Boeck	Guillon, V. (2013)
Qui sont les psychothérapeutes efficaces ? Implications pour la formation en psychologie. Revue Québécoise de Psychologie, 25(3), 73-102	Lecomte, C., Savard, R., Drouin, M.S., & Guillon, V. 2004
Entrevue d'évaluation en counselling d'emploi. Montréal : Institut de Recherches Psychologiques, Inc. & Centre d'Édition du Gouvernement du Canada	Lecomte, C., & Tremblay, L. (1987)
Helping skills - Facilitating exploration, insight, and action (3rd ed.) Washington, DC: American Psychological Association	Hill, C. E. (2009)