

# PRT259 - Validation des acquis et développement de l'expérience

## Présentation

### Prérequis

être inscrit dans un Master 2 de la mention psychologie ou de la mention sciences de l'éducation du CNAM

### Objectifs pédagogiques

- Connaître les principes et les textes qui fondent le dispositif français de validation des acquis de l'expérience et la réforme du système de certification ;
- Identifier des modalités de fonctionnement dans diverses institutions ;
- Comprendre les conditions qui permettent la validation des acquis de l'expérience.

### Compétences

Expliquer le fonctionnement de la VAE, son lien avec les différents dispositifs actuels de la formation et de l'orientation ;

Mettre en oeuvre un accompagnement à la VA dans un contexte professionnel ;

Analyser la coordination entre les différentes fonctions dans le dispositif de validation, en rapport aux principes, textes, institutions et proposer des améliorations ;

Faire des propositions en matière de conception de référentiels d'activité professionnelle.

### Compétences

Expliquer le fonctionnement de la VAE, son lien avec les différents dispositifs actuels de la formation et de l'orientation ;

Mettre en oeuvre un accompagnement à la VA dans un contexte professionnel ;

Analyser la coordination entre les différentes fonctions dans le dispositif de validation, en rapport aux principes, textes, institutions et proposer des améliorations ;

Faire des propositions en matière de conception de référentiels d'activité professionnelle.

## Programme

### Contenu

- Mise en perspective historique de l'apparition du dispositif de validation des acquis ;
- Les textes fondateurs, leur évolution ;
- Le déploiement de la validation, dans des contextes institutionnels différents ;
- Etudes de cas depuis des travaux de recherche contemporains en validation des acquis ;
- Présentation d'expériences actuelles ;
- Présentation d'approches théoriques relatives au développement de l'expérience au travail, à la notion d'acquis de l'expérience.
- Réflexions sur la conception des référentiels d'activité.

### Modalités de validation

- Examen final

### Description des modalités de validation

Examen

### Bibliographie

Valide le 06-10-2022



**Code : PRT259**

Unité d'enseignement de type cours

4 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **40 heures**

**Responsabilité nationale :**  
EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / 1

#### Contact national :

Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

41, rue Gay-Lussac

75005 Paris

01 44 10 79 28

Jean-Henri Randrianarahana

[masters.inetop@cnam.fr](mailto:masters.inetop@cnam.fr) , [jean-](mailto:jean-henri.randrianarahana@lecnam.net)

[henri.randrianarahana@lecnam.net](mailto:henri.randrianarahana@lecnam.net)

Titre	Auteur(s)
De l'analyse du travail à la validation des acquis. L'orientation scolaire et professionnelle, 32_2.	Clot, Y., Prot, B. (2003).
Conscience, inconscient, émotions. Paris : La Dispute	Vygotski, L. (2003).
La validation des acquis entre dans les moeurs. Revue de l'IRES, 55-3. (En ligne)	Numéros spécial
(2014). Les référentiels contre l'activité. Toulous : Octares	Prot, B.