PRT259 - Validation des acquis et développement de l'expérience

Mis à jour le 27-01-2026

Code : PRT259

Unité d'enseignement de type cours

4 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **40 heures**

Responsabilité nationale : EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Patrick WERQUIN

Contact national :

Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

41, rue Gay-Lussac
75005 Paris
01 44 10 79 28
Virginie Legourd
par_masters.inetop@lecnam.net

Présentation

Prérequis

être inscrit dans un Master 2 de la mention psychologie ou de la mention sciences de l'éducation du CNAM

Objectifs pédagogiques

- Connaître les principes et les textes qui fondent le dispositif français de validation des acquis de l'expérience et la réforme du système de certification ;
- Identifier des modalités de fonctionnement dans diverses institutions ;
- Comprendre les conditions qui permettent la validation des acquis de l'expérience.

Compétences

Expliquer le fonctionnement de la VAE, son lien avec les différents dispositifs actuels de la formation et de l'orientation ;

Mettre en oeuvre un accompagnement à la VA dans un contexte professionnel ;

Analyser la coordination entre les différentes fonctions dans le dispositif de validation, en rapport aux principes, textes, institutions et proposer des améliorations ;

Faire des propositions en matière de conception de référentiels d'activité professionnelle.

Programme

Contenu

- Mise en perspective historique de l'apparition du dispositif de validation des acquis ;
- Les textes fondateurs, leur évolution ;
- Le déploiement de la validation, dans des contextes institutionnels différents ;
- Etudes de cas depuis des travaux de recherche contemporains en validation des acquis ;

- Présentation d'expériences actuelles ;
- Présentation d'approches théoriques relatives au développement de l'expérience au travail, à la notion d'acquis de l'expérience.
- Réflexions sur la conception des référentiels d'activité.

Modalités de validation

- Examen final

Description des modalités de validation

Examen

Bibliographie

Titre	Auteur(s)
De l'analyse du travail à la validation des acquis. L'orientation scolaire et professionnelle, 32_2.	Clot, Y., Prot, B. (2003).
Conscience, inconscient, émotions. Paris : La Dispute	Vygotski, L. (2003).
La validation des acquis entre dans les moeurs. Revue de l'IRES, 55-3. (En ligne)	Numéros spécial
(2014). Les référentiels contre l'activité. Toulous : Octares	Prot, B.