PRT261 - L'identité dans les situations de travail et de formation

Mis à jour le 06-05-2020

Code : PRT261

Unité d'enseignement de type cours

4 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **40 heures**

Responsabilité nationale : EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Valérie COHEN-SCALI

Contact national :

Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

41, rue Gay-Lussac
75005 Paris
01 44 10 79 28
Virginie Legourd
par_masters.inetop@lecnam.net

Présentation

Prérequis

Etre admis dans le Master 2 de psychologie "Travail, Santé et Parcours professionnels"

Objectifs pédagogiques

Faire découvrir les problématiques contemporaines de recherche relatives la psychologie de l'orientation et à la construction de l'identité et du soi dans des organisations et les sociétés contemporaines.

Compétences

Voir Objectifs pédagogiques

Programme

Contenu

Les problèmes d'orientation (personnelle, scolaire, professionnelle) prennent des formes différentes en fonction des contextes sociétaux et organisationnels où ils sont formulés. Dans les sociétés industrialisées et dans les organisations contemporaines, les parcours de vie (personnelle et professionnelle) des personnes sont marqués par de nombreuses transitions. Dans ces même contextes, où les éthos d'actions familiers s'estompent, elles ne peuvent y faire face qu'en se référant à un certain " sens de soi " : les facteurs et processus du " life-designing " (ou de la construction de soi) en viennent ainsi à constituer le cœur des interrogations de la psychologie de l'orientation. Le cours introduit et discute différents concepts et notions élaborés pour analyser ces phénomènes : 'boundaryless organisation', transitions psychosociales, carrière protéique, carrière nomade, 'planed happenstance', compétences pour s'orienter, capital de carrière, capital d'identité, formes identitaires subjectives, réflexivité, etc. Il sera particulièrement traité de la population des jeunes adultes dans leur diversité et donc de la question de la transition école -travail.

Modalités de validation

- Projet(s)
- Examen final

Description des modalités de validation

exposé et remise d'un dossier

Bibliographie

Titre	Auteur(s)
Psychologie de l'Orientation (Dunod)	Guichard & Huteau (2006)
Travailler et Etudier	Cohen-Scali, V. (2010)
Numéros spéciaux de la revue l'Orientation Scolaire et Professionnell)	Cohen-Scali V. & Guichard (2008)