PRT272 - Méthodologie des principaux modèles d'accompagnement et problématiques de restitution

Présentation

Prérequis

Auditeur du CS Pratiques du bilan de compétences

Titulaires d'une licence

Objectifs pédagogiques

Nous aborderons au sein de cette unité d'enseignement les méthodologies d'accompagnement dans une pratique de bilan de compétences.

Compétences

Appliquer les modèles théoriques de l'accompagnement
Recueillir des données quantitatives et qualitatives
Restituer les questionnaires

Programme

Contenu

Connaitre les modèles théoriques, les méthodologies et les principales épreuves utilisables dans le cadre d'un bilan de compétences : approches qualitatives et utilisation de tests et questionnaires psychométriques standardisés pour évaluer différentes dimensions (intérêts, valeurs, personnalité, compétences, etc.)

Savoir choisir et utiliser les méthodes et outils adaptés selon la demande, le contexte, la personne accompagnée.

Savoir mettre en œuvre la communication des résultats d'évaluation.

Intégrer à sa démarche les aspects déontologiques.

Modalités de validation

- Mémoire

Description des modalités de validation

dossier individuel

Bibliographie

Titre	Auteur(s)
Vocational psychology. New York: McGraw-Hill	Crites, .I. 0. (1969)
A propos de l'indécision. Carriérologie, 213-221.	Forner, Y. (2004)

Mis à jour le 25-02-2026

Code : PRT272

Unité d'enseignement de type cours

3 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **30 heures**

Responsabilité nationale :
EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Nicolas GUENOLE

Contact national :

EPN13 - INETOP

41 rue Gay Lussac
75005 Paris
01 44 10 78 39

par_inetop-contact@lecnam.net