PST115 - Les méthodes psychométriques

Mis à jour le 05-06-2024

Code : PST115

Unité d'enseignement de type travaux pratiques

6 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **50 heures**

Responsabilité nationale : EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Katia TERRIOT

Contact national :

Equipe pédagogique Psychologie du travail

69 4e, 41 rue Gay-Lussac
75005 Paris

Secrétariat de Psychologie du travail
secretariat.psychologie@cnam.fr

Présentation

Prérequis

Les modules PST 115, 116, 117 et 218 sont des UE avec agrément. Vous ne pouvez donc pas vous inscrire et payer l'inscription avant d'avoir obtenu l'agrément. C'est donc seulement après l'obtention de l'agrément que vous pourrez faire l'inscription administrative.

CAS 1 : Vous avez déjà l'agrément => vous pouvez contacter K. Terriot par mail

CAS 2 : Vous n'avez pas l'agrément. Vous devez l'obtenir en vous adressant **à M. Miossec** yvon.miossec@lecnam.net (Voir la fiche pour l'entrée dans les PST 116 et 117). **Vous devrez attendre le résultat des agréments (30 septembre)** puis écrire un mail à K. Terriot pour préciser le choix du groupe.

Objectifs pédagogiques

Développer les connaissances dans le domaine de l'évaluation psychométrique (tests et questionnaires).
Savoir déterminer la validité réelle d'un test et son utilité.
Réfléchir aux questions éthiques et déontologiques liées à la passation des tests.

Compétences

Etre capable d'évaluer la fiabilité d'une épreuve psychométrique.

Connaître quelques épreuves valides, utilisables.

Programme

Contenu

Apports théoriques sur :
- l'historique et les classifications actuelles des tests psychologiques.
- la méthodologie de l'évaluation : définition des tests ; élaboration et validation des tests et questionnaires.
- l'évaluation 1° des capacités cognitives, 2° des intérêts professionnels, 3° de la personnalité
- les modalités de restitution des résultats.
- la réflexion méthodologique et épistémologique exigée par la déontologie du psychologue.

Implication et travail des étudiants :
TD sur : la passation individuelle d'items de tests. la lecture critique d'extraits de manuels de tests.

Réflexion sur la portée et les limites de l'utilisation des tests dans des contextes différents.

Modalités de validation

- Mémoire

Description des modalités de validation

Dossier

Bibliographie

Titre	Auteur(s)
Evaluer l'intelligence logique. DUNOD	Chartier, P & Loarer, E

L'évaluation des intérêts professionnels. MARDAGA	Vrignaud, P & Bernaud, J-L.
Introduction aux théories des tests en sceinces humaines	Laveault, D & Grégoire, J.
L'évaluation en psychologie. Tests et questionnaires. Editions In Press	P. Chartier
L'orientation scolaire et professionnelle. Pratiques d'évaluation. Ed Mardaga	Chartier, P., Terriot, K. & Vrignaud, P.