

PST120 - Psychodynamique et psychopathologie du travail

Présentation

Objectifs pédagogiques

Éléments d'analyse des rapports entre travail et santé mentale.

Programme

Contenu

Définition des principaux concepts : sujet, souffrance et plaisir dans le travail, pathologie et normalité.

- Travail, situation de travail, organisation du travail
- Le travail réel comme énigme entre "description gestionnaire" et "description subjective" du travail. La construction des compromis entre organisation prescrite et organisation réelle du travail.
- L'intelligence en situation de travail. Les conditions de la mobilisation de l'intelligence.

- La coopération et la construction de règles de travail. La délibération, la parole et l'écoute dans les situations ordinaires de travail.
- Psychodynamique de la reconnaissance et de l'accomplissement de soi dans le travail.
- Division sexuelle du travail, rapports sociaux de genre et construction de l'identité.
- Apport de la psychodynamique du travail à l'analyse des relations entre travail et hors-travail. Place du travail dans l'articulation entre ordre singulier et ordre collectif. Problèmes théoriques posés par les contradictions entre théorie du sujet et théorie de la société.
- Échec de la dynamique de la reconnaissance et destin de la souffrance au travail.
- Stratégies défensives contre la souffrance. Incidences de la souffrance et des défenses sur la mobilisation de l'intelligence en situation de travail.
- Psychopathologie du travail.

Modalités de validation

- Examen final

Description des modalités de validation

Examen final sur table de 3 heures - sans document

Mis à jour le 21-01-2025



Code : PST120

Unité d'enseignement de type cours

6 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **50 heures**

Responsabilité nationale :
EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / 1

Contact national :

Equipe pédagogique
Psychologie du travail
69 4e, 41 rue Gay-Lussac
75005 Paris

Secrétariat de Psychologie du travail

secretariat.psychologie@cnam.fr