PSY210 - Le travail vu par les philosophes (atelier de lecture de textes)

Mis à jour le 13-07-2023

Code : PSY210

Unité d'enseignement de type cours

4 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **40 heures**

Responsabilité nationale : EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / 1

Contact national :

EPN 13 - Philosophie sociale du travail

41 rue Gay Lussac
75005 Paris

Eric Hamraoui et Haud Gueguen-Porcher
secretariat.philosophie@lecnam.net

Présentation

Prérequis

Pas de pré-requis en dehors d'un intérêt pour la lecture de textes philosophiques et pour la question du travail.

Objectifs pédagogiques

L'objectif de cet atelier de lecture est de permettre aux auditeurs du CS et à toute personne intéressée de développer ses capacités de lecture et d'analyse de textes issus de la philosophie qui sont souvent d'un abord difficiles. Il s'agit donc d'apprendre à lire et à analyser un texte, mais aussi d'apprendre à en rendre compte par écrit pour pouvoir se l'approprier - ce qui est en particulier important dans une démarche de recherche.

Compétences

Développement de compétences analytiques et critiques, mais aussi de la capacité à rendre compte et à reformuler en étant à même d'identifier la logique d'un texte (structure, thèses, démarche argumentative, etc.) ainsi que ses concepts directeurs.

Programme

Contenu

Cet atelier de lecture de textes philosophiques portant sur la question du travail et de l'activité vise deux objectifs principaux. Etant relié aux autres modules du Certificat de spécialisation en philosophie du travail, il entend d'abord permettre une compréhension approfondie de certaines positions philosophiques concernant, par exemple, la place, le statut ou encore la définition des concepts de travail et d'activité. Et par ailleurs, il se veut également l'occasion d'un apprentissage de la lecture de textes de philosophie souvent réputés – et parfois à juste titre – d'accès difficile. Mais, en proposant un espace collectif de lecture de textes philosophiques, il ne s'agit bien entendu pas d'appréhender les textes comme des monuments qui n'auraient plus rien à dire de notre présent : il s'agit au contraire d'en faire le point de départ pour une réflexion sur le travail et l'activité aujourd'hui, et en tant que leur compréhension engage avec elle celle, plus large, de la société et du politique.

Modalités de validation

- Contrôle continu

Bibliographie

Titre	Auteur(s)
Éléments pour la lecture des textes philosophiques, Paris, Bordas, 1989.	Cossutat Frédéric
Pour une analyse du discours philosophique. In: Langages, 29e année, n °119, 1995	Cossutat Frédéric