RSV204 - Nouvelles approches professionnelles et territoriales en économie sociale et solidaire

Mis à jour le 11-04-2024

Code : RSV204

Unité d'enseignement de type cours

4 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **40 heures**

Responsabilité nationale : EPN12 - Santé solidarité / 1

Contact national :

EPN12 - Economie sociale et solidaire

2 rue Conté
75003 Paris
01 58 80 84 14, 01 58 80 89 71
Joaninha CATARINO-RIAUTET et Tanguy CLECH
master.ess@lecnam.net

Présentation

Prérequis

Cette UE est accessible :

- aux candidats ayant validé toutes les UE et UA de la première année du Master SHS " Intervention et développement social " au Cnam ;
- aux candidat.e.s ayant validé une première année de Master dans un autre établissement supérieur ou aux titulaires d'un diplôme de deuxième cycle en sciences humaines et sociales ;
- aux travailleurs sociaux titulaires d'un diplôme supérieur de travail social de niveau 1 (CAFDES, DSTS, DEIS) ;
- aux candidat.e.s ne disposant pas d'un diplôme de niveau BAC + 4 et ayant bénéficié d'une VAPP (Validation des Acquis Personnels & Professionnels) donnant l'autorisation de s'engager dans une formation de Niveau Master 2 Économie sociale et solidaire ;
- aux candidat.e.s en double formation Master 2 / DEIS (sous convention).

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les nouveaux enjeux liés à l'évolution des pratiques et des relations professionnelles dans les initiatives de l'ESS ;
- Appréhender la complexification des contextes et des territoires d'implantation des initiatives de l'ESS ;
- Compréndre et analyser les impacts des enjeux de transition écologique ;
- Analyser les évolutions de l'économie sociale et solidaire

Compétences

- Comprendre l'évolution des champs d'intervention des salariés et des bénévoles de l'économie sociale et solidaire afin de mieux gérer des équipes mixtes.
- Accompagner l'évolution des nouvelles approches professionnelles et des formes d'engagement militant.
- Etre en mesure de répondre aux nouveaux besoins des nouveaux publics.
- Identifier les évolutions des territoires d'intervention des acteurs de l'ESS afin de pouvoir animer les réseaux existants et d'impulser de nouvelles dynamiques de partenariat et de coopération territoriale.
- Mise en coherence des initiatives de l'ESS avec les évolutions du contexte social, environnemental, politique et économique.

Programme

Contenu

Une structure de l'économie sociale et solidaire ne saurait se confondre totalement, dans son objet et son organisation, avec l'entreprise capitaliste. La différence va bien au-delà des valeurs (un sociétaire n'est pas un actionnaire: une personne égale une voix, non redistribution des dividendes, non lucrativité, effectivité de l'engagement du sociétaire, utilité sociale, ...) et s'exprime dans la place même reconnue et donnée aux salariés et aux bénévoles, ainsi qu'aux publics concernés. Elle s'exprime aussi dans le rapport au territoire puisqu'il s'agit d'une économie non délocalisable ou répondant à une volonté de reterritorialisation des activités productives. La notion de proximité faisant sens à la fois en termes relationnels comme spatiaux. Cependant, tout autant que dans les secteurs public et privé, des multiples évolutions viennent impacter les activités des initiatives de l'ESS. Ces évolutions peuvent concerner à la fois les relations professionnelles, les formes d'engagement militant, les profils des publics et les problématiques les concernant, les dynamiques territoriales et partenariales. Mais elles concernent plus largement les évolutions économiques, environnementales et sociétales qui redessinent la nature et les

finalités des initiatives de l'ESS. Dans ce cours, il s'agit de donner des outils de compréhension, mais aussi d'opérationnalité, aux cadres qui doivent mieux cerner leur rôle et leur fonction par un approfondissement des enjeux complexes liés à l'ensemble de ces évolutions.

Modalités de validation

- Examen final

Description des modalités de validation

Note de validation réflexive : mise en perspective des apports développés en cours avec les différents intervenant.es, par rapport au projet de mémoire.

ou

Mise en place d'un *serious game** en adéquation avec les apports des cours. (*activité qui combine une intention « sérieuse » — de type pédagogique informative, communicationnelle, d'entraînement — avec des ressorts ludiques).

ou

Note/rapport d'étonnement

Bibliographie

Titre	Auteur(s)
Politique de l'association	J. L. Laville
Dictionnaire de l'autre économie	J. L. Laville, A. D. Cattani