

RTC201 - Socio-histoire de l'innovation technoscientifique

Présentation

Prérequis

Les publics visés sont des personnes qui, à des niveaux variés, exercent ou s'apprentent à exercer des fonctions ou responsabilités de management, d'animation, de médiation ou de développement dans des institutions concernées par la recherche, la science, la technologie et l'innovation. Ces institutions peuvent être publiques, privées, associatives. Le contexte des activités est celui de la contribution aux politiques ou actions à échelle locale, régionale, nationale ou européenne, celui de la contribution à des processus d'innovation technologique ou sociale ou celui de l'engagement dans des activités citoyennes.

Cette formation s'adresse également aux personnes travaillant dans des institutions de recherche et d'enseignement supérieur, quelle que soit leur formation initiale, ainsi qu'aux étudiants, chercheurs et acteurs du champ de la recherche intéressés à élargir leurs perspectives professionnelles. Prérequis : Bac + 3 ou expérience équivalente (pas de prérequis formels)

Objectifs pédagogiques

Favoriser une mobilité, faire progresser sa carrière ou élargir sa gamme d'options professionnelles, grâce à des compétences élargies et interdisciplinaires. L'objectif est de disposer des concepts et analyses permettant de développer et de s'appropriier les connaissances, outils et méthodes nécessaires pour préparer, mettre en oeuvre et gérer des politiques, des stratégies et des actions dans les institutions actives dans le champ de la recherche, de la science, de la technologie et de l'innovation. ; il est aussi de pouvoir participer aux débats sur le devenir des politiques de recherche et d'innovation et sur les relations science - société.

Compétences

Maitrise des concepts fondamentaux de l'épistémologie, de la sociologie et de l'économie de la recherche et de l'innovation .

Programme

Contenu

- 1. Présentation du cours**
- 2. Le rôle du savoir scientifique et de la recherche dans le développement industriel**
 - La construction des connaissances légitimes (distinction entre les disciplines/relation savoir utile/savoir scientifique)
 - La science et le savoir dans Les révolutions industrielles (mythes et réalités)**
 - Le savoir des mondialisations (la dialectique de la guerre, du commerce et de l'ingénierie de la renaissance au XXIème siècle)
- 3. Le rôle de la connaissance dans la transformation actuelle des systèmes de production**
 - Le lien entre Education/capital humain et développement des techno-sciences
 - Du «fordisme» industriel au «fordisme «post-industriel»
 - L'économie contemporaine des singularités et le rôle de la consommation dans une économie digitalisée
- 4. l'innovation au cœur des sociétés contemporaines**

Mis à jour le 12-05-2025



Code : RTC201

Unité d'enseignement de type cours

4 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **40 heures**

Responsabilité nationale :
EPN16 - Innovation / Jean-Claude RUANO-BORBALAN

Contact national :

EPN16 - Formation STS

EPN16 - 2 rue conté

Accès 39

75003 Paris

01 40 27 25 27

Hugo Gerling

sciences-techniques-societe@lecnam.net

- a. l'innovation comme politique et comme pratiques
 - i. Les multiples facettes de l'innovation
 - ii. Faire face aux défis d'une société de la connaissance
 - iii. Enjeux économiques, politiques et sociaux de de l'innovation

- 5. **l'innovation, la créativité et l'entrepreneuriat : facettes d'un même phénomène**
 - a. l'éducation et la formation à l'heure de l'expérience et de la collaboration
 - i. Les formations à l'innovation dans l'enseignement supérieur,
 - ii. l'éducation saisie l'entrepreneuriat et de l'innovation
 - b. «makers» et entrepreneurship : promesses et enjeux du mouvement de l'innovation collaborative et sociétale/

- 6. **Une vision élargie de l'innovation**
 - a. Etudes de cas industrielles, technoscientifiques
 - b. Etudes de cas territoriales
 - c. Etudes de cas sur les formes enchevêtrées de l'innovation (innovation sociale ; technoscientifique ; industrielle ; etc.)

- 7. **Les régimes de gouvernance et politiques industrielles**
 - a. **Les risques industriels, sanitaires et environnementaux**
 - b. **Les réactions et mobilisations «sociales»**
 - c. Une réponse globale aux transitions est-elle possible ?

Modalités de validation

- Mémoire

Description des modalités de validation

examen du rapport situation présentée, utilisation des concepts mobilisés en cours: plan détaillé et problématique

Bibliographie

Titre	Auteur(s)
Contre sciences, politiques et savoirs au XXIème siècle, le Seuil	Dominique Pestre
Les rapports FUTURIS	ANRT
Revue INNOVATION (portail Cairn)	Réseau de Recherche en Innovation
L'innovation en eaux troubles, Sciences, techniques, idéologies,	Ivan Sainaulieu et Arnaud Saint Martin