

# RTC231 - L'enseignement supérieur et ses missions

## Présentation

### Objectifs pédagogiques

Cette UE porte sur la description de la transformation historique et contemporaine des systèmes d'enseignement supérieurs, notamment français et européens, en l'inscrivant dans un contexte global de convergence et unification au plan mondial...

## Programme

### Contenu

#### 1) La globalisation universitaire contemporaine

Des institutions anciennes et plastiques

Les origines antiques et médiévales

L'émergence de nouvelles formes universitaires au XIXème et XXème siècle

Un monde Universitaire contemporain de plus en plus homogène et polarisé ( :dominance des institutions américaines, anglaises et d'Europe du Nord.

La course entre l'éducation et le développement économique : l'Université américaine comme horizon

L'émergence récente des Systèmes universitaires asiatiques et chinois/ Système d'enseignement supérieur Européen : le processus de Bologne, et après ?

Un seul régime, plusieurs systèmes

Les indicateurs quantitatifs et de comparaison Les diverses activités d'évaluation

Panorama en France et aperçus internationaux/ Critiques et débats concernant l'évaluation de la recherche

#### 2) L'Enseignement supérieur français des réalités multiples ; une mutation dirigée à marche forcée :\_

Une histoire qui pèse : Aux origines du dualisme de l'enseignement supérieur français / La Sorbonne et les facultés, Le rôle de l'Etat absolutiste, Les vagues de création d'écoles d'ingénieurs ; Le choc des guerres, de l'industrialisation et de la colonisation ( de Napoléon aux années 30)

Le CNRS : victoire de la science ou victoire des savants ?

L'impact de la massification de l'enseignement supérieur des années 70 au années 2000

Un quart de siècle de réformes pour une transformation /La modernisation des années 2000 : un changement de paradigme, vers le savoir «utile» et l'autonomie des institutions.

Les lois de programmation et l'impulsion du grand emprunt /

Les politiques publiques et les réalités institutionnelles contemporaines ( unification territoriale et développement des acteurs privés)

Analyse-cartographie-chiffres de l'enseignement supérieur français

Les indicateurs quantitatifs en France et comparaisons

La transformation des missions et des pédagogies

## Modalités de validation

- Contrôle continu

Valide le 06-10-2022



**Code : RTC231**

Unité d'enseignement de type cours

6 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **50 heures**

**Responsabilité nationale :**

EPN16 - Innovation / 1

**Contact national :**

EPN16 - Formation STS

EPN16 - 2 rue conté

Accès 39

75003 Paris

01 40 27 25 27

Hugo Gerling

[sciences-techniques-](mailto:sciences-techniques-societe@lecnam.net)

[societe@lecnam.net](mailto:societe@lecnam.net)