

## SEC201 - IAML : IA et du ML pour la cybersécurité

### Présentation

### Prérequis

Avec le niveau Bac+ 4 informatique  
**IMPERATIVEMENT**

Avoir validé, suivi et obtenu RCP101 ou RCP105  
**IMPERATIVEMENT** au moment de l'inscription  
et ne pas suivre ces UE en même temps

Connaitre le langage de programmation python

Ne suivre qu'une UE sur ce semestre (pas  
d'UAMM\*, d'ENG\*,...)

Une UE de 6 ECTS appelle environ entre 20:00 à 30:00 d'effort élève au total.

### Objectifs pédagogiques

L'objectif pédagogique du cours sera d'apprendre à modéliser et concevoir des moteurs d'apprentissage artificiel simples (ML), supervisés et non supervisés susceptibles d'être utilisés dans un centre de sécurité opérationnel (SOC) en complément d'outils de gestion des informations de sécurité (SIEM). Il permettra de mettre en place une gestion des connaissances cyber (KM), à partir d'ontologies ou de graphes de connaissances. Il vous permettra également d'explorer des techniques intéressantes pour la cybersécurité comme le "process mining" (PM).

Enfin, dans un contexte où les hautes technologies évoluent rapidement, il est difficile de faire des choix structurants face à une problématique de traitement de données massives. Le cours vous "apprendra à apprendre" à maîtriser ces "deep tech" à partir du module de recherche bibliographique, qui vous apprendra à avoir une démarche scientifique pour connaître et évaluer l'état de l'art.

### Compétences

Le cours vise l'acquisition de compétences élevées qui permettront de mener des activités d'extraction, d'analyses et de présentation sur les données massives présentes dans les centres de sécurité opérationnelle (SOC) à des fins d'investigation (forensic) ou d'anticipation de la menace (CTI-Hunting).

- Appliquer des prétraitements sur les données collectées, structurées ou non, dans un centre de sécurité opérationnelle (journaux d'évènements, états du système, base de cve, ...),
  - Prétraiter et analyser des données structurées pour répondre à un problème métier,
  - Prétraiter et analyser des données non structurées (texte, images) pour obtenir un jeu données exploitable
- Développement d'algorithmes basés sur des méthodes de machine learning ou de modélisation des connaissances, en sachant rédiger une spécification des besoins,
- Entraîner un modèle d'apprentissage :
  - supervisé pour réaliser une analyse prédictive, en l'appliquant par exemple à des moteurs de détection comportementale.
  - non supervisé pour la segmentation réduction de données en l'appliquant aux journaux d'événements collectés dans un centre opérationnel de sécurité.
- Déployer un modèle d'apprentissage automatique à l'échelle technologies du Big data (appliqué aux journaux d'évènements)

Mis à jour le 05-03-2025



**Code : SEC201**

Unité d'enseignement de type cours

6 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **50 heures**

**Responsabilité nationale :**

EPN05 - Informatique / 1

**Contact national :**

EPN05-Informatique

2 rue Conté

33.1.10A

75003 Paris

Marlène DEFFON

[marlene.deffon@lecnam.net](mailto:marlene.deffon@lecnam.net)

- Présenter et déployer un modèle d'apprentissage automatique auprès d'utilisateurs finaux.

Ces compétences (listées ci-dessous et issues d'offres d'emplois) sont demandées à un ingénieur informatique parcours cybersécurité :

- la compétence "Participer à la veille sur les nouveaux mécanismes de détection ainsi qu'aux nouvelles méthodes d'investigation"
- la compétence "Effectuer, à partir des scénarios d'agressions redoutés, les activités de mise sous surveillance, la traduction en règle de corrélation, la construction de la collecte des données nécessaires, la définition des réponses à incident, le pilotage de la mise en oeuvre et la recette,
- la compétence "mettre en place des outillages d'ingénierie de la connaissance cyber visant à structurer et automatiser les phases de collecte des données puis d'extraction, de modélisation et d'enrichissement de la connaissance d'intérêt cyber à des fins de capitalisation."

Ces exemples de compétences font appel aux savoirs de conception, analyse, développement d'un prototype impliquant du machine learning (ML), de la gestion des connaissances (knowledge management (KM)) ou du process mining (PM).

## Programme

### Contenu

Le déploiement des enseignements s'effectue à raison d'un volume de 12 unités temps (UT).

#### **Temps 1 : IAML pour la cyber**

(IA/ML 1 UT\*)

Histoire, enjeux et champ disciplinaire de l'intelligence artificielle.

Techniques de l'intelligence artificielle au service de la cybersécurité.

Fondamentaux de la détection d'anomalie à partir des données.

Typologie des données de sécurité traitées pour l'apprentissage (hétérogénéité, structures, ..).

Modèle général du traitement automatique des logs.

#### **Temps 2 : KM**

(KM : 4 UT\*)

Fondamentaux pour la gestion des connaissances

Langages semi-formels : ontologies et web sémantique

#### **Temps 3 : ML**

(ML : 4 UT\*)

Classifications statistiques : supervisées, semi-supervisées, non supervisées

Fondamentaux pour l'apprentissage artificiel

Techniques du machine learning (Réseaux de neurone, Deep learning).

#### **Temps 4 : PM**

(PM : 1 UT\*)

Généralités sur le Process Mining

#### **Temps 5 : RB : IA/ML pour la cyber**

RB: 4 UT\*)

Lien avec les applications actuelles en cybersécurité au travers d'une étude bibliographique tutorée par un enseignant chercheur,

Outils de cybersécurité à base de machine learning, knowledge management et IA.

### **Remarques**

\*Par semaine, 1 UT comprend deux heures de cours, deux heures de travaux pratiques, attend quatre heures à minima de travail personnel. Chaque UT est donc espacée d'une semaine, ce rythme doit être pris en compte dans la planification des enseignements

## **Modalités de validation**

- Contrôle continu
- Projet(s)
- Mémoire

## **Description des modalités de validation**

Contrôle continu

Recherche bibliographique avec une note individuelle