UAFI01 - Projet d'étude

Mis à jour le 01-09-2019

Code : UAFI01

Unité d'activité de type projet

12 crédits

Responsabilité nationale : EPN01 - Bâtiment et énergie / Brice TREMEAC

Présentation

Programme

Contenu

Deux schémas d'activités sont possibles:

Schéma 1: Pour les eleves en cours du soir, un projet d'étude d'une installation énergétique (type appel d'offre) est à étudier en groupe.. Ce projet réalisé par groupe de 3 voire 4 élèves visent à mettre en situation professionnelle de soumission et de résolution d'un projet technique avec un exercice de communication écrite (rapport) et orale (soutenance). Il se distingue d'un simple exercice ou étude de cas.
Le projet posé par un professionnel du secteur peut présenter des lacunes en termes d'informations et alors c'est aux élèves de rechercher les informations manquantes.

Le groupe projet joue le rôle d'équipe projet et de responsabilité d'affaire :il s'organise et se répartit les rôles respectifs, il élabore des livrables (rapports, fichiers excel …) et rend compte en fin de projet.

Par ailleurs on note qu'il n'existe pas de proposition technique unique à un projet : il y en a de mauvaise, de bonne et d'excellente. A chacun de construire une proposition la plus équilibrée possible c'est à dire techniquement justifiée (l'usage de la modélisation est un outil incontournable), réalisable (l'analyse et le choix des technologies, des fluides à privilégier est donc nécessaire), cohérentes avec les obligations réglementaires et normatives (la référence aux réglementations et normes n'est pas à oublier), économiquement viable (on fera appel au bon sens plutôt qu'à une évaluation économique qui n'est pas l'objet premier du projet).

Schéma 2: Pour les alternants (apprentissage ou en formation continue) et donc au sein d'une entreprise d'accueil en contrat d'apprentissage, de professionnalisation ou êtes en formation continue. Pour l'obtention de la certification, il faut rédiger un mémoire professionnel. Le mémoire professionnel est un travail écrit à rédiger selon une méthodologie et en respectant des normes rédactionnelles précises. Il doit mettre en avant votre capacité à analyser des situations et trouver des solutions.

Le mémoire n'est ni rapport de stage, ni rapport d'activité, le mémoire professionnel retrace une action-terrain majeure avec un double tutorat : à l'école et dans votre entreprise d'accueil. Il se veut la synthèse des acquis de votre formation. Il consiste à résoudre un problème concret – portant sur la conception, l'installation, le diagnostic, la maintenance d'un dispositif technique - de l'entreprise dans laquelle vous êtes intégré. Vous ferez preuve lors la résolution de ce problème concret des compétences mises en avant (certification RNCP) que ce soit lors de vos activités en entreprise, lors de la rédaction du mémoire et de sa soutenance.