

# US113W - Pratiques de prévention et de réduction des risques en santé communautaire

## Présentation

### Prérequis

Ce certificat s'adresse en priorité aux opérationnels conduisant des démarches et actions communautaires, salariés ou volontaires, militants de niveau équivalent de tous organismes, associations, acteurs agissant dans ce champ, ou concernés par la prévention contre toutes formes d'exclusion sanitaire et sociale.

Il nécessite d'avoir au minimum un niveau Bac, ou une expérience significative.

Une expérience acquise ou une fonction exercée en rapport avec les compétences attendues, correspondantes au certificat (3 ans d'expérience en qualité de salarié ou de volontaire) permet de demander l'obtention totale ou partielle du certificat via le dispositif de validation des acquis de l'expérience (VAE).

### Objectifs pédagogiques

- Repérer et situer les principales pratiques et modalités en matière de prévention santé
- Ajuster ses connaissances en matière de prévention santé et biomédicales sur le VIH dans le contexte d'une démarche de dépistage..
- Réactualiser ses connaissances sur les modes de transmission VIH, Hépatites, MST...
- Orienter en matière de prévention santé sur les dispositifs pertinents
- Différencier l'approche selon les pratiques sexuelles des personnes, et l'importance qu'elles accordent à la protection et à leur capacité à se protéger.
- Identifier ses représentations sur l'accompagnement au dépistage pour adapter sa posture d'acteur communautaire à cette action
- Identifier les réglementations actuelles et avoir une vision globale sur les protocoles de dépistage rapide
- S'approprier le processus de déroulement du protocole dans les locaux et hors murs
- S'approprier les notions de base pour une intervention optimale dans le cadre de dépistage
- S'entraîner aux gestes, à la lecture, et à la gestion des effets de la communication de résultats de tests de dépistage
- Connaître et mettre en oeuvre les mécanismes de l'écoute active, de l'entretien motivationnel, de la négociation/régulation
- Repérer et utiliser les ressources de la régulation personnelle et/ou de groupes
- Adapter sa communication aux différents interlocuteurs et aux contextes
- Échanger sur les pratiques en matière d'aide et de soutien

## Programme

### Contenu

- Rappels en matière d'éducation de la santé, d'approche communautaire et dépistage

Approche globale en matière de promotion de la santé : Charte d'Ottawa

Les caractéristiques d'une démarche communautaire en promotion de la santé

Rappels de connaissances sur les modes de transmission : IST, Hépatites, VIH

Actualité des connaissances biomédicales sur le VIH dans une démarche de dépistage.

Le Décret du 17 Novembre 2010 en matière d'accès anonyme au dépistage rapide

Le contexte du dépistage chez les HEE/HARSAH/MSM

Mise en commun et échanges sur ses connaissances et pratiques en matière de prévention de la santé dont par le dépistage

- L'accueil de personnes dans une démarche communautaire

Identification des rôles et postures de l'acteur de prévention et de la personne accueillie

Identification des places respectives de l'individuel et du collectif dans l'accueil

Identification des freins et leviers à la mise en pratique de valeurs et principes communautaires

Mis à jour le 01-02-2024



**Code : US113W**

Unité spécifique de type cours

6 crédits

**Responsabilité nationale :**

EPN12 - Santé solidarité / 1

**Contact national :**

EPN12 - Santé solidarité

292 rue Saint Martin

75003 Paris

Secrétariat pédagogique

[secretariat.tim@cnam.fr](mailto:secretariat.tim@cnam.fr)

dans l'accueil des personnes (cadre éthique communautaire)

Repérage des demandes implicites

Orientation des personnes vers une démarche de prévention adaptée aux besoins identifiés (accompagnement au dépistage ou d'autres modalités)

- La pratique de l'accompagnement au dépistage rapide

Vision globale du processus d'un protocole de dépistage

Les points clefs d'un " test rapide d'orientation diagnostique " TROD

Les étapes de déroulement du protocole dans les locaux

Repérage des populations cibles, leurs pratiques, attitudes par rapport au dépistage (craintes et blocages)

L'accompagnement des personnes lors du premier moment du protocole, et aux différentes étapes

La première étape : la mise en confiance des personnes venant faire le dépistage :facteurs clefs et points de vigilance

Listage des informations centrales à communiquer aux personnes lors des entretiens

Explication des délais nécessaires pour effectuer un dépistage, les techniques utilisées

Les éléments centraux des entretiens pré & post test

Les questions ouvertes types pour chaque étape du protocole : accueil, pré test, post test

Mise en pratique du déroulement d'un protocole de dépistage dans une approche de counselling basée sur la collaboration

Entraînement aux gestes et à la lecture des résultats, comment rendre les résultats positifs

Les suites d'une démarche de dépistage dans une approche communautaire : relais, accompagnement vers d'autres acteurs, quels suivis, comment inciter à la mobilisation, amener la personne à devenir acteur de sa propre santé, à identifier les risques....

- Les méthodes et techniques en approche communautaire : écoute active, entretien motivationnel, régulation

Mise en commun des repères de base

Identification des facteurs de réussite et difficultés de mise en œuvre

Les représentations : repérage et prise en compte des siennes et celles des autres

La conduite d'un entretien dans un cadre d'accompagnement au dépistage

Identification de l'importance et les limites de l'empathie

Les ressources de la régulation personnelle et de groupe

La gestion du stress : prise de recul, posture personnelle, gestion des émotions les siennes et celles des autres

Echange de pratiques et entraînement

- Hygiène, sécurité et gestion des risques

La gestion de la prévention et les outils de sécurité (analyse de risques, plan de prévention, audit, communication )

Règles d'asepsie et d'hygiène (dans le cadre de prélèvements de liquides biologiques)

Règles d'élimination des déchets d'activité de soins à risques infectieux DASRI

Processus de signalisation auprès de l'AFSSAPS (réactovigilance de défaillance ou altération de réactif pouvant avoir des effets néfastes pour la santé des personnes)

Listage des risques dans des contextes de dépistage

Les conseils de réductions des risques et dommages correspondant.

Les repères et les conditions qui permettent de mener ou pas l'action en fonction d'une analyse de situations.

## Modalités de validation

- Contrôle continu
- Projet(s)
- Examen final