

US220H - Travailler à plusieurs : le collectif et les collectifs dans les situations professionnelles[Paris 13]

🌟 Valide le 22-03-2019

Code : US220H

4 crédits

Responsabilité nationale :

EPN13 - Travail / Pascal

ROQUET

Contact national :

Equipe Métiers de la formation

41 rue Gay Lussac

75005 Paris

01 44 10 79 36

Pascal Roquet

pascal.roquet@cnam.fr

Présentation

Prérequis

Étudiants admis au master 2 de recherche "Formation des adultes, champ de recherches"

Objectifs pédagogiques

Les situations de travail et de formation supposent, directement ou indirectement (*via* des objets notamment), une activité à plusieurs et la construction de collectifs. D'où le développement d'une littérature abondante sur le « partenariat », le « travail en équipe », les « compétences collectives », etc. L'objectif de ce module est de déconstruire les valeurs et les injonctions normatives souvent véhiculées dans ce domaine et de proposer des outils d'intelligibilité des formes et des exigences variées de coordination des activités, à partir d'ancrages théoriques puisant dans les approches phénoménologiques et sociologiques. Il s'agira, notamment, de montrer comment ces situations de formation/travail à plusieurs peuvent être problématisées à partir de nos propres recherches sur les terrains de l'éducation des jeunes enfants, de l'intervention sociale, de l'inclusion des personnes en situation de handicap et des partenariats avec l'école. Les étudiants s'engageront également dans une analyse d'un cas tiré de leur corpus de recherche ou de leur expérience personnelle, de manière à développer des compétences critiques sur leur grille d'analyse et de transformation de ces situations

Programme

Contenu

- **Séance 1 : (PG)** Mise en situations, problématisation de l'injonction à « faire à plusieurs » et son analyse en sociologie
- **Séance 2 : (MJR)** Mise en situations et analyse de ressources théoriques
- **Séance 3 : (PG et MJR)** Analyse des situations par les étudiants

Description des modalités de validation

Une présentation orale de l'analyse d'une situation de formation et/ou de travail à plusieurs

- Un support écrit explicitant l'analyse des gestes professionnels (travail collectif souhaité à deux ou à trois étudiants, en fonction des terrains de recherche)