USCT28 - Le management des ressources humaines

Mis à jour le 29-02-2024

Code : USCT28

Unité spécifique de type cours

20 crédits

Responsabilité nationale :
EPN11 - Territoires / Simon COTTIN-MARX

Contact national :

EPN11 - CESTES
2, rue Conté
31.2.36
75003 Paris

par_cestes@lecnam.net

Présentation

Prérequis

Les candidats justifieront d'un diplôme de niveau 5 (bac+2) et d'une expérience associative (bénévole ou professionnelle) de 2 ans minimum.
Une dérogation pour les personnes ne possédant pas un diplôme de niveau 5 est envisageable à partir de 5 ans d'expérience associative.

Objectifs pédagogiques

Acquérir les compétences pour exercer une fonction de responsabilité - directeur, administrateur, encadrement - dans une association ou un réseau associatif

Compétences

- Mettre en œuvre avec le conseil d'administration la politique de gestion des ressources humaines de l'association

- Participer à la définition de la politique de recrutement et de formation selon les orientations stratégiques définies par le conseil d'administration de l'association

- Appliquer les dispositions juridiques et administratives relatives au droit du travail et à la convention collective de référence

- Participer à l'organisation et l'animation des relations sociales de l'association

- Participer à la mobilisation d'une équipe au sein d'une association

- Participer ou conduire des entretiens d'embauche avec le président de l'association

Programme

Contenu

• Les transformations des fonctions managériales et de direction actuelles
• La gestion du personnel et la Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences
• Le plan de formation
• L'animation d'une équipe de salariés, la conduite de réunion, la gestion des conflits
• La communication interne
• Le droit du travail

Modalités de validation

- Mémoire
- Examen final

Description des modalités de validation

Écrit portant sur une situation managériale définie par l'évaluateur.

L'écrit devra proposer une analyse mettant en évidence la compréhension par l'auditeur des facteurs et des registres différents à prendre en compte dans ce type de situation : ce qui révèle des individus, des groupes, des organisations et de leur environnement.

L'écrit devra montrer la capacité de l'auditeur à proposer des perspectives d'actions concrètes en lien avec les éléments d'analyse qu'il aura exposés.

Cet écrit sera complété par un oral devant l'évaluateur