USCT3D - Piloter un projet innovant de transformation sociale en ESS

Mis à jour le 19-02-2026

Code : USCT3D

Unité spécifique de type cours

0 crédits

Responsabilité nationale :
EPN11 - Territoires / Simon COTTIN-MARX

Contact national :

EPN11 - CESTES

2, rue Conté
31.2.36
75003 Paris

par_cestes@lecnam.net

Présentation

Objectifs pédagogiques

Enfin le dernier bloc vise à apprendre aux auditeurs à mener une recherche-action. L'objectif étant de transformer les pratiques et les projets pour innover au service de la transformation sociale.

Compétences

- Définir le cadre d'une enquête de type recherche « recherche action » (sujet, objet, problématique, hypothèses, méthode de recueil des données, etc.), à partir des connaissances (théoriques, documentaires, journalistiques, etc.) déjà disponibles, afin de mener une enquête visant l'identification des besoins des parties prenantes en ESS (professionnels, publics, financeurs, etc.).
- Conduire une enquête au moyen d'une méthodologie de sciences sociales (qualitative et/ou quantitative) afin d'évaluer objectivement les besoins identifiés (sociaux, économiques, culturels, ...) d'un territoire, d'un public, de professionnels, etc.
- Analyser les données recueillies au moyen d'outils adaptés (tableaux croisés dynamiques, R', Lexicométrie.) afin d'identifier avec les membres de l'organisme à vocation sociale et culturelle en ESS (administrateurs, salariés, bénévoles) des projets innovants de transformation sociale à mettre en œuvre.
- Concevoir un projet innovant de transformation sociale en ESS, à partir de l'évaluation des besoins susmentionnée et des ressources disponibles dans la structure (ressources humaines, financières, connaissance des acteurs, etc.), afin de répondre aux besoins (sociaux, culturels, économiques, etc.) d'un territoire, d'un public, d'un partenaire, etc. repérés.
- Elaborer un plan d'action en définissant les objectifs, le calendrier (jalons, durées, échéances) et les moyens (humains, matériels, financiers) et constituer l'équipe dédiée pour mettre en œuvre le projet innovant de transformation sociale en ESS.
- Présenter le plan d'actions du projet innovant de transformation sociale en ESS à la gouvernance (bureau, CA, AG…) et aux partenaires de l'organisme à vocation sociale et culturelle en ESS lors de réunions afin de le faire valider et de les associer à la réalisation du projet.
- Définir des indicateurs clés (qualitatifs et quantitatifs) de performance de l'avancement du projet (taux de réalisation, taux de participation, essaimage…) en consultant les différentes parties prenantes du projet (gouvernance, adhérents, bénéficiaires, financeurs...) afin d'évaluer la réussite de la mise en œuvre du projet innovant de transformation sociale en ESS.

Programme

Contenu

Le bloc comprend l'apprentissage de la conduite de projet (de l'élaboration à l'évaluation), la découverte des ressorts de l'innovation sociale et l'expérimentation de méthodes d'animation de collectifs. Il repose largement sur la méthodologie de la recherche-action, avec un travail d'enquête collective en sciences sociales (entretiens, analyse qualitative, restitution). Les ateliers d'échange de pratiques constituent un espace coopératif central pour la construction du mémoire, permettant le partage d'expériences, la distanciation critique et l'élaboration progressive de l'analyse. Le bloc inclut également des temps de bilan, de découverte de projets de l'ESS et de mise en réseau, favorisant l'inscription des auditeurs dans des dynamiques professionnelles et collectives durables.

Modalités de validation

- Mémoire

Description des modalités de validation

Réalisation d'un mémoire et soutenance orale.

Toute note inférieure à 10 invalide le bloc de compétences. Elle peut faire l’objet d’une session de rattrapage.