

USEC3G - Mise en œuvre des méthodes et outils de production "au plus juste"

🌟 Valide le 26-06-2019

Code : USEC3G

Présentation

Prérequis

Les conditions d'accès aux US du titre de niveau 2 " Responsable Opérationnel des Flux " vont du niveau 4 avec expérience professionnelle au niveau 3 :

- Bac avec expérience professionnelle de 5 à 10 ans en logistique et/ou production industrielle + VAP 85
- Bac+2 en sciences et techniques et/ou gestion incluant une spécialisation en logistique et/ou production industrielle

Pour tout candidat, l'admission comprend deux étapes :

- Examen du dossier de candidature
- Tests et entretien avec le candidat

6 crédits

Responsabilité nationale :

EPN11 - Territoires / Renaud FONTAINE

Contact national :

Iserpa - Cnam
165 rue de la barre
49008 Angers
02 41 66 10 66

iserpa@cnam-paysdelaloire.fr

Objectifs pédagogiques

La production au plus juste concerne évidemment au premier chef l'atelier ! C'est donc au niveau de l'atelier que l'on peut apprendre à mettre en pratique les principes, théories et modèles qui, depuis plusieurs années, tendent à s'imposer comme les méthodes modernes de réponse aux défis industriels. L'objectif de cette série d'enseignement est précisément de permettre aux auditeurs d'appliquer les compétences acquises par ailleurs à des cas pratiques, ou au moins à des études de cas et des exemples représentatifs.

Les méthodes relevant de la production au plus juste ayant été étudiées par ailleurs, il s'agira ici de se pencher sur les méthodes et pratiques de mise en œuvre, en réalisant un véritable chantier d'amélioration confié par un industriel, sous la conduite d'un consultant expérimenté.

L'accent est donc mis sur la démarche de mise en œuvre, sur ses étapes successives et sur les modalités et outils de réalisation : cartographie des flux, analyse du processus de création de la valeur.

Le cas particulier du dimensionnement de boucles Kanban dans un contexte de flux tiré " au plus juste " est également traité par le biais d'exemples concrets et/ou d'une mise en situation réelle.

Compétences

A l'issue de cette série d'enseignement les auditeurs savent conduire un projet concret d'amélioration, en utilisant une véritable démarche, seule à même d'en garantir la bonne fin.

Ils savent cartographier les flux et analyser les phases effectivement créatrices de valeur.

Ils savent analyser un processus et le modéliser avec des outils adaptés.

Ils mesurent l'importance d'une bonne prise en compte et définition des objectifs.

Ils savent établir un planning d'un projet d'amélioration en atelier (chantier " HOSHIN ") et gérer l'avancement du projet par rapport à ce planning.

Ils savent établir le bilan du projet et en rendre compte de manière orale et dans un rapport de fin de projet.

Dans un autre domaine, ils sont capables de déterminer les paramètres de fonctionnement d'un atelier dans un contexte de flux tirés (méthode " Kanban ") selon différentes méthodes (application de formules, production au plus juste)

Programme

Contenu

Modélisation des processus [7h]

Démarches d'amélioration continue [7h]

Analyse - Diagnostic des flux - Micrographie - VSM [7h]

Chantier HOSHIN en entreprise [35h]

Application Kanban (TD) [7h]

Bibliographie

Titre	Auteur(s)
« Lean production simplified » Productivity Press New York	DENNIS
Le modèle Toyota Editions Pearson Education France, 2006	J. LIKER
« Système LEAN » Pearson Education France	J. WOMACK, D. JONES
« Guide pratique des 5S » EYROLLES	Ch. HOHMANN
« Maîtriser les flux industriels » Ed ORGANISATION	R. et S. BITEAU