

# USEF12 - Langue vivante (UE.IDEE.5.f)

## Présentation

### Prérequis

## Objectifs pédagogiques

Acquisition du niveau B2 (utilisateur autonome) dans les 4 compétences, expression orale et écrite, compréhension orale et écrite

## Compétences

Expression orale et écrite

- faire une présentation détaillée sur une gamme variée de sujets relatifs à son domaine

d'intérêt, y compris professionnel en y incluant des exemples pertinents. Développer une argumentation claire et logique. S'écarter d'un exposé préparé pour développer des réponses spontanées aux questions posées.

- rédiger une correspondance professionnelle répondant à la plupart des besoins de l'entreprise (commandes, demande de renseignements, réclamations, etc).

- rédiger un rapport factuel qui développe une argumentation et explique avantages et inconvénients des différentes options.

- synthétiser des informations issues de sources diverses.

Compréhension orale et écrite

- comprendre les idées principales d'une intervention complexe (fond et forme) en

langue standard y compris des discussions techniques. Comprendre des annonces et instructions orales sur des sujets concrets et abstraits en langue standard à débit normal.

- posséder un vocabulaire de lecture assez large pour permettre de saisir l'essentiel du sens d'une correspondance dans son domaine d'activité, d'identifier rapidement le contenu et la pertinence d'un rapport, d'un article ou d'instructions longues dans son domaine de compétences

## Compétences

Expression orale et écrite

- faire une présentation détaillée sur une gamme variée de sujets relatifs à son domaine

d'intérêt, y compris professionnel en y incluant des exemples pertinents. Développer une argumentation claire et logique. S'écarter d'un exposé préparé pour développer des réponses spontanées aux questions posées.

- rédiger une correspondance professionnelle répondant à la plupart des besoins de l'entreprise (commandes, demande de renseignements, réclamations, etc).

- rédiger un rapport factuel qui développe une argumentation et explique avantages et inconvénients des différentes options.

- synthétiser des informations issues de sources diverses.

Compréhension orale et écrite

- comprendre les idées principales d'une intervention complexe (fond et forme) en

Mis à jour le 28-05-2021



**Code : USEF12**

Unité spécifique de type cours

2 crédits

**Responsabilité nationale :**

EPN03 - Electroniques, électrotechnique, automatique et mesure (EEAM) / 1

**Contact national :**

Equipe pédagogique Systèmes éco-électriques

292 rue Saint-Martin

21-0-41

75003 Paris

01 58 80 85 01

Alexandre Pigot

[alexandre.pigot@lecnam.net](mailto:alexandre.pigot@lecnam.net)

langue standard y compris des discussions techniques. Comprendre des annonces et instructions orales sur des sujets concrets et abstraits en langue standard à débit normal.

- posséder un vocabulaire de lecture assez large pour permettre de saisir l'essentiel du sens d'une correspondance dans son domaine d'activité, d'identifier rapidement le contenu et la pertinence d'un rapport, d'un article ou d'instructions longues dans son domaine de compétences

## Programme

### Contenu

Apprentissage en hybride

Entretiens individuels avec un enseignant d'anglais afin d'établir un programme de travail personnalisé.

Séances de travail hebdomadaires encadrées par des moniteurs anglophones. Ateliers d'expression orale de niveau

### Modalités de validation

- Contrôle continu
- Examen final