USEG0M - Transitions et enjeux de société S5

Mis à jour le 17-02-2026

Code : USEG0M

Unité spécifique de type mixte

6 crédits

Responsabilité nationale :
EPN01 - Bâtiment et énergie / Brice TREMEAC

Présentation

Objectifs pédagogiques

- Conforter de façon synthétique les bases liées à la communication écrite et orale.
- Développer une culture scientifique pluridisciplinaire autour des enjeux liés à la transition écologique.
- Assurer une cohésion du groupe : favoriser les échanges et les relations au sein du groupe.
- Proposer un temps d'échange individuel et collectif au retour des périodes en entreprise pour permettre aux élèves de s'échanger des expériences, des conseils et analyser les difficultés rencontrées.

Compétences

- Prendre la parole, faire un exposé.
- Rechercher, analyser et traiter une information.
- Structurer, rédiger et présenter une production écrite.
- Développer une idée et/ou un argumentaire face à des contradicteurs.
- Maîtriser l'utilisation de systèmes techniques lors de visioconférences.
- Comprendre le fonctionnement général des écosystèmes naturels et l'importance de leur préservation.
- Introduction aux dynamiques collectives en faveur de la protection de l'environnement
- Être à l'aise au sein du groupe de travail
- Communiquer sur son expérience en entreprise.
- Décrire sa propre évolution.
- Reconnaître ses difficultés.

Programme

Contenu

ECUE 1 : RSE (coef 3) – 45 h (cours, TD, projets tutorés) – 20h (Estimation travail personnel)

-

ECUE 2 : Communication et rédaction administrative (coef 2) – 30 h (cours, TD, projets tutorés) – 12h (Estimation travail personnel)

- Différence Information/Communication.
- Notions de bases : les formes de la communication, les composantes de la communication.
- Les enjeux et stratégies de la communication : savoirs et savoir-faire en information et communication pour l'ingénieur, techniques de communication écrites et orales sur des sujets généraux.
- Prise de parole dans des situations formelles et informelles.
- Méthodes et usages des différentes formes d'interaction orale.
- Réunions : conduite, enjeux, problématique, fonction.
- Situations de négociation : analyse.

ECUE 3 : Climat et biodiversité (coef 1) – 15 h (cours, TD) – 5h (Estimation travail personnel)

- La connaissance des écosystèmes : les différents écosystèmes terrestres et aquatiques, leurs interactions, évaluation de l'impact des changements climatiques sur la biodiversité.
- L'importance des espèces clés : identification, rôle dans les écosystèmes, mesures de protection, impacts de leur disparition.
- La préservation des habitats naturels : mesures de protection et de restauration des habitats naturels, lien avec le maintien de la biodiversité, résilience face aux changements climatiques.
- L'engagement communautaire : participation active des communautés locales dans la préservation de la biodiversité et l'atténuation de l'impact sur l'environnement, pratiques durables et sensibilisation à l'importance de la protection de l'environnement.

ECUE 4 : Cohésion de groupe (coef 0) – 7 h (projets tutorés)

- Echanges, sortie, jeux de cohésion.

ECUE 5 : Retours d'alternance (coef 0) – 15h

- Entretiens collectifs avec tout le groupe.
- Entretiens individuels pour chacun des apprentis avec un des responsables de l'alternance du Centre d'Enseignement.

Ces entretiens sont confidentiels mais tout problème doit avoir une réponse aussi immédiate que possible.

Modalités de validation

- Contrôle continu
- Examen final