

USIS1R - Anglais 2ème année

Présentation

Objectifs pédagogiques

Acquisition et/ou consolidation du niveau B1 (utilisateur autonome) en expression orale et écrite, du niveau B1+ en compréhension orale et écrite.

Compétences

Expression orale et écrite (B1)

Relater des expériences, décrire des évènements, faire une description simple dans son domaine d'intérêt, faire un exposé simple et préparé, donner brièvement des explications relatives à ses opinions, actions.

Rédiger un bref essai d'éléments discrets reliés en une séquence linéaire, résumer une source d'informations factuelles et en faire un rapport court.

Compréhension orale et écrite (B1+)

Suivre un exposé assez long dans son propre domaine, clairement structuré et sur un sujet familier.

Comprendre une partie des informations enregistrées en langue standard à débit normal sur des sujets familiers.

Parcourir un texte assez long pour localiser une information, réunir des informations provenant de différentes parties du texte, comprendre des articles et rapports sur des sujets d'actualité et relatifs au travail, en dégager la position de l'auteur.

Programme

Contenu

Séances de 3h30 réparties en 3 activités distinctes : atelier de grammaire/vocabulaire, atelier oral par niveau dédié à un thème (d'anglais de l'entreprise) déterminé à l'avance et préparé à l'aide d'une fiche de vocabulaire/grammaire, activité de compréhension orale en semi-autonomie. Le programme de compréhension orale suit la thématique des ateliers oraux pendant les 2 /3 du module et est remplacé par des 'TOEIC' blancs, partie 'listening' pour le dernier tiers du module.

Moyens pédagogiques particuliers : Centre de Ressources Multimédia

✿ Valide le 19-06-2019

Code : USIS1R

3 crédits

Responsabilité nationale :

EPN03 - Electroniques,
électrotechnique,
automatique et mesure
(EEAM) / Annick RAZET

Contact national :

Instrumentation-Mesure
2D7P30, 61 Rue du Landy
93210 La Plaine - Saint-Denis
01 40 27 21 71

Secrétariat Instrumentation-
Mesure

secr.instrumasure@cnam.fr