Conservatoire national des arts et métiers

USIS40 - Culture d'entreprise S6

Présentation

Programme

Contenu

L'UE Culture d'entreprise S6 est constituée de 3 éléments constitutifs d'UE :

- · Conduite du changement
- Développement durable
- · Positionnement personnel et professionnel

La note finale associée à cette UE est calculée en pondérant les notes des 3 ECUE avec les coefficients associés.



Code: USIS40

Unité spécifique de type mixte 3 crédits

Responsabilité nationale :

EPN03 - Electroniques, électrotechnique, automatique et mesure (EEAM) / Christian PAUTOT

ECUE 1:

Conduite du changement (Coef : 2) - 40h (8H Cours, 16H TD, 16H TP) (travail personnel : 10H00)

Objectifs:

Analyser les mécanismes et comprendre les impacts de tout changement organisationnel afin de pouvoir déployer une culture pour contenir les risques liés au changement dans l'organisation

Contenu:

- 1. Accompagnement du changement
- a) Analyse contextuelle et diagnostic socio organisationnel du changement
- b) Comportements humains face au changement : de la résistance à l'adhésion
- c) Identification et anticipation des risques
- d) Méthodes et outils clés dans la conduite du changement
- 2. Les enjeux de la GPEC dans une dynamique de changement
- a) La GPEC : définitions et objectifs dans un contexte changeant
- b) La réalisation d'un diagnostic métiers et des compétences associées
- c) Capitalisation, transfert et acquisition des compétences clés
- d) L'élaboration d'un plan de formation
- e) L'adaptation de la gestion des ressources humaines : du processus de recrutement au système d'appréciation

Compétences visées :

Etre capable de :

- Identifier et comprendre les mécanismes engendrés par un changement de l'organisation
- Identifier les points clés d'un accompagnement du changement
- Construire une stratégie de conduite du changement
- Identifier et anticiper sur les besoins potentiels en compétences en fonction des évolutions techniques et proposer un plan d'action de gestion prévisionnelle des emplois et compétences
- Identifier des besoins en formation et participer à l'élaboration du plan de formation du service, en lien avec le service Ressources Humaines de l'entreprise,

Modalités d'évaluation : Études de cas

ECUE 2:

Développement durable (Coef: 1) - 20h (12H Cours, 8H TD)

Objectifs:

Acquérir les connaissances clés associées aux grands principes du développement durable

Appréhender les conséquences des préceptes du développement durable sur la filière des mobilités

Contenu:

Journée 1 :

I-/ Les fondamentaux du développement durable (DD)

- 1. Définitions et contours d'un concept
- 2. Positionnement théorique du DD : de la croissance verte à la décroissance
- 3. Les conséquences directes du DD pour les secteurs industriels et pour l'automobile

Journée 2 & 3 :

II-/ Les enjeux énergétiques au cœur du DD des économies contemporaines

- 2.1. Croissance, développement et questions énergétiques
- 2.2. Réchauffement climatique, énergie et transports
- 2.3. Les contours de la mobilité et des transports durables
- III-/ DD et technologies des transports
- 3.1. Le paradigme technico industriel du moteur à explosion dans l'automobile
- 3.2. Les énergies alternatives aux ressources fossiles et l'électrification : état des lieux
- 3.3. Impacts sur l'aval de la filière automobile des réorientations énergétiques et techniques

- IV-/ DD et renouveau dans les usages des transports et des mobilités : quelles réalités
- 4.1. La promesse des mobilités partagées et des pratiques collaboratives
- 4.2. Les politiques publiques des transports : autosolisme, tarification de la route et des transports publics
- 4.3. DD et sobriété des mobilités : contours d'une notion polymorphe.

Compétences visées :

- Appréhender les objectifs liés au développement durable dans le contexte de mondialisation.
- Etablir les grands enjeux pour le secteur automobile liés aux mobilités durables : émissions de polluants, recyclage, contribution à l'effet de serre.
- Connaître les sources d'énergies primaires, ses usages et les indicateurs clés d'analyse (intensité énergétique, pouvoir calorifique et lien à la croissance économique)
- Identifier les solutions potentielles d'avenir et appréhender les facteurs économiques et sociaux de succès.
- Comprendre le rôle clé des pouvoirs publics dans la gestion collective des nouvelles énergies et de l'électrification.
- Proposer une première grille de lecture sur les conséquences à venir sur les activités aval de l'automobile.
- Appréhender les nouvelles formes de mobilités et leurs impacts réels et attendus sur l'écosystème des mobilités.

Modalités d'évaluation :

- Contrôle continu sous la forme de QCM tout au long du module (30% de la note finale).
- Examen Final écrit individuel sous la forme de restitutions de connaissances, de questions ouvertes et de réflexion (70% de la note finale).

Modalités de validation

- Contrôle continu
- Examen final