USMP1A - Emergence de l'idée d'entreprendre

Mis à jour le 28-09-2023

Code : USMP1A

Unité spécifique de type cours

2 crédits

Responsabilité nationale :
EPN11 - Territoires / Aurélien FERRY

Contact national :

Cnam entrepreneur(s)

4 rue du Docteur Heydenreich
CS 65228
54052 Nancy cedex
03 83 85 49 00

Présentation

Prérequis

Aucun prérequis particulier

Objectifs pédagogiques

L'unité Emergence de l'idée d'entreprendre vise à inviter l'apprenant à se questionner sur la démarche et la posture entrepreneuriale (évoluer sur un terrain volatile, incertain, inconnu et complexe ; fonctionner sans filet). Cette unité permet également d'identifier et de valider une idée entrepreneuriale afin de la transformer en projet.

Compétences

- Eprouver une idée/un projet auprès des acteurs de la sphère socio-économique, des acteurs professionnels du domaine, son entourage

- Porter un autre regard sur son avenir professionnel

- Tester une idée entrepreneuriale

- Evaluer les risques d'un projet entrepreneurial

- Formaliser une idée de création d'activité

- passer de l'intention à une logique d'action

Programme

Contenu

Le parcours s'articule autour de 5 séquences qui correspondent chacune à l'exploration d'une thématique différente :
- séquence 1 : est ce que cette idée entrepreneuriale est déjà développée ailleurs ?
- séquence 2 : est-ce qu'il existe un marché solvable ? Des clients ?
- séquence 3 : sur qui et sur quoi dois je et puis je m'appuyer pour développer mon idée ?
- séquence 4 : est-ce que je me sens capable ? Est-ce que mes proches me suivent ?
- séquence 5 : bilan et synthèse du parcours
Des tests de positionnement :
- ses préférences en termes de mode d'action
- la typologie d'accompagnateur compatible avec le profil de l'auditeur
- les habitudes de l'auditeur en termes de communication digitales
Chacune des séquences fait l'objet d'un descriptif précis comporte deux temps :
- un regroupement qui permet de poser la problématique et faire le bilan des résultats issus de la séquence précédente
- Un temps de TPAE dans lequel l'auditeur va répondre à la question posée en rencontrant des personnes expert de l'environnement de son idée.
Pour faciliter le repérage et la collecte des données un livret est remis à l'auditeur qui le complète au fur et à mesure des séquences et qui lui serviront

Modalités de validation

- Projet(s)

Description des modalités de validation

Lors de la séquence 5 le stagiaire remet une synthèse écrite et assure un exposé oral devant le groupe de 10' : son idée de départ, ses investigations, les résultats, sa décision d'abandonner son idée ou de la maintenir et ainsi de la transformer en PROJET potentiel. Ce parcours mené jusqu'à son terme conduit à l'obtention de **2 ECTS**.