

# USOP1Y - Méthodologie des principaux modèles d'accompagnement et problématiques de restitution

## Présentation

### Prérequis

Auditeur du CS Bilan de compétences et bilans de carrière

Titulaires d'une licence

### Objectifs pédagogiques

ADVP, Psychométrie, Histoires de vie, Portefeuille de Compétences, Psychodrame, Clinique de l'activité, travail en groupe ... Tous ces outils nécessitent non seulement une parfaite maîtrise mais également de savoir dans quels contextes leur utilisation devient judicieuse.

### Compétences

Appliquer les modèles théoriques de l'accompagnement  
Recueillir et analyser les informations issues de l'histoire et récits de vie  
Restituer les questionnaires  
Rédiger la synthèse du bilan

### Compétences

Appliquer les modèles théoriques de l'accompagnement  
Recueillir et analyser les informations issues de l'histoire et récits de vie  
Restituer les questionnaires  
Rédiger la synthèse du bilan

## Programme

### Contenu

Méthodologie des principaux modèles d'accompagnement et problématiques de restitutions

### Modalités de validation

- Mémoire

### Bibliographie

Titre	Auteur(s)
Vocational psychology. New York: McGraw-Hill	Crites, .I. O. (1969)
A propos de l'indécision. Carriérologie, 213-221.	Forner, Y. (2004)

Valide le 04-07-2022



**Code : USOP1Y**

Unité spécifique de type cours

2 crédits

**Responsabilité nationale :**

EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / 1

**Contact national :**

EPN13 - INETOP

41 rue Gay Lussac

75005 Paris

[secretariat.inetop@lecnam.net](mailto:secretariat.inetop@lecnam.net)