

# USOP20 - La remédiation cognitive : approches théoriques, publics visés, méthodes

## Présentation

## Programme

## Contenu

### 1° Les notions théoriques :

- les cadres théoriques relatifs aux domaines suivants : le développement de l'intelligence et des capacités cognitives, les principales fonctions cognitives, la notion de méta-cognition, la zone proximale de développement, la notion de conflit socio-cognitif, les aspects conatifs dans le fonctionnement cognitif, l'estime de soi et le S.E.P (Sentiment d'efficacité Personnelle), les styles d'apprentissage.
- l'évaluation des capacités cognitives (approche psychométrique, approche diagnostique, approche neuropsychologique...),
- l'évaluation dynamique des capacités cognitives,
- la notion de médiation et l'approche de la remédiation cognitive.

### 2° Les publics visés : quelles spécificités ?

- les élèves, étudiant.e.s ou stagiaires en difficulté d'apprentissage,
- les personnes cherchant à développer la connaissance, et le fonctionnement de leur propre système cognitif (développement de la méta-cognition),
- les personnes porteuses de handicap (ex : travailleur.euse.s en ESAT, cérébrolésé.e.s..) ou de maladie chronique,
- les personnes en situation d'insertion ou de ré insertion,
- les stagiaires adultes, ou futurs stagiaires, en formation professionnelle,
- les personnes âgées,...

### 3° Les méthodes de remédiation cognitive :

- principes généraux des méthodes de remédiation,
- présentation de différentes méthodes, de leurs spécificités (publics visés, utilisation en collectif ou en individuel, dispositif papier/crayon ou informatisé...) et de leurs conditions d'utilisation (accès libre ou nécessité de formation avec agrément) : DELV, ARL, PEI, COGITO, Cogmed, RECOS...

🌟 Valide le 19-02-2019

**Code : USOP20**

4 crédits

**Responsabilité nationale :**

EPN13 - Travail / Philippe  
CHARTIER

**Contact national :**

EPN13 - INETOP

41 rue Gay Lussac  
75005 Paris

[secretariat.inetop@lecnam.net](mailto:secretariat.inetop@lecnam.net)