USOP28 - Enseignements théoriques

Mis à jour le 16-02-2026

Code : USOP28

Unité spécifique de type mixte

0 crédits

Responsabilité nationale : EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Lin LHOTELLIER

Présentation

Prérequis

Être titulaire d'un diplôme de licence (ou équivalent)

Objectifs pédagogiques

Que le ou la futur.e professionnel·le du conseil en orientation se constitue un premier répertoire de savoirs fondamentaux dans les domaines de l'orientation et du conseil pour conduire des interventions rigoureuses d'accompagnement des publics dont il ou elle aura la charge.

Comprendre les enjeux socioéconomiques de l'orientation et des parcours professionnels. Assimiler les notions essentielles relatives à l'emploi, au marché du travail, à l'insertion professionnelle. Connaître les données clefs et savoir y accéder. Connaître les différents champs et problématiques relatives aux relations entre formations et emplois.

Développer des compétences d'analyse socioéconomique des politiques d'éducation et d'emploi, et spécifiquement celles qui contribuent à la conception, à la mise en œuvre et à l'évaluation des fonctions de conseiller et de dispositifs d'information, de formation et d'orientation tout au long de la vie.

Compétences

Pratiquer une analyse des faits relatifs à l'orientation au moyen de connaissances fondées scientifiquement

Comprendre les enjeux socioéconomiques de l'orientation et des parcours professionnels

Développer des compétences d'analyse socioéconomique des politiques d'éducation et d'emploi

Programme

Contenu

Connaissances des théories, modèles et concepts utilisés dans le champ de l'orientation contribuant à étayer les pratiques de conseil (par exemple : adéquationnisme, constructivisme, life design).

Présenter les notions fondamentales de l'emploi (chômage, emploi, inactivité), du travail (activités salariées et non salariées), et de la certification des compétences (certifications, qualifications, compétences).

Modalités de validation

- Projet(s)
- Examen final

Description des modalités de validation

Devoir sur table

Dossier, éventuellement collectif