USR230 - Accompagnement au projet santé

Mis à jour le 30-03-2020

Code : USR230

Unité spécifique de type mixte

15 crédits

Responsabilité nationale :
EPN07 - Chimie Vivant Santé / AurÉlien FERRY

Contact national :

Cnam - Istna

03 83 85 49 00

contact@cnam-istna.fr

Présentation

Prérequis

Avoir un projet de développement d'une action de prévention santé au sein d'une organisation

Niveau Baccalauréat ou expérience professionnelle

Objectifs pédagogiques

Conduire un projet de prévention/santé et plus particulièrement :

- Etre guider dans la définition et la mise en œuvre du plan d'amélioration des compétences utiles au projet
- Favoriser la régulation entre les acteurs du projet
- Contrôler le déroulement du projet
- Aider à réajuster le projet si nécessaire
- Savoir conclure le projet
- Acquérir une méthode d'identification des compétences
- Explorer les compétences requises par le projet
- Construire en autonomie un plan d'amélioration des compétences utiles et nécessaires à l'efficience du projet

Compétences

- Conduite d'un projet en prévention santé
- Capacité à défendre et valider un projet
- Acquisition d'une méthode d'analyse des situations de travail et maîtrise de la mise en œuvre d'un projet
- Repérage des compétences à mobiliser dans le cadre d'un projet, d'une mission
- Définition des besoins en formation et conduction du plan d'amélioration

Programme

Contenu

Ce module s'appuie sur un outil simple et opérationnel de conduite de projet en prévention santé : l'outil AGIR. Cet outil mobilise deux méthodes : une méthode de gestion de projet (AGIR Projet) et une méthode de gestion des compétences (AGIR Compétences).
Cet outil constitue une véritable boîte à outils qui permet aux participants de structurer et baliser leurs projets par des points d'étape.

- AGIR Projet : une boîte à outils pour structurer et baliser le parcours par des points d'étape. AGIR Projet est rythmé par des séquences thématiques qui constituent autant de points d'étapes dans la réalisation du projet. Chacune de ces séquences alternent des sessions collectives ou individuelles de face-à-face pédagogique ainsi qu'un travail personnel dirigé et encadré d'application pratique sur le projet. „h
- AGIR Compétences : une méthode simple d'évaluation des compétences d'un poste de travail appliquée à l'apprenant lui permettant de construire son plan d'amélioration des compétences. AGIR Compétences est rythmé en différentes séquences qui aident progressivement l'apprenant dans sa réflexion sur les compétences nécessaires au projet.

Les supports dédiés à AGIR sont fournis sur un seul et même outil, mis à disposition de l'apprenant. Elles permettent ainsi à chaque participant d'avancer de façon concrète sur son projet sur la base des consignes de travail précisées lors des séances de face-à-face pédagogique.

Modalités de validation

- Contrôle continu
- Projet(s)

Description des modalités de validation

Production et soutenance :

- de deux notes de synthèse directement issues d'AGIR PROJET et AGIR COMPETENCES

- d'un rapport méthodologique directement issu de l'exploitation de l'outil AGIR DEVELOPPEUR à travers les méthodes "projet et compétences" dans le cadre du projet conduit

- de la soutenance devant un jury de valorisation du parcours de formation